رياضيات الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام)

(599 – 662 للميلاد)

الدكتور عباس علي عبد الرضا

رئيس مركز البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية

في هذا البحث نقدم بعض المسائل الرياضية ما قبل عهد الجبر اي(قبل اكتشاب الجبر من قبل الخوارومي[1]). أن المسائل المذكورة في هذا البحث وجدت منسوبة في كتب التراث الى الإمام علي بن ابي طالب (عليه السلام). وهي تبين مدى اضطلاعه بعلم الرياضيات، في عهد كانت الرياضيات في الجزيرة العربية يكاد يكون تداولها محدوداً وعلى أشخاص يعدّون بأصابع اليد،

المقدمة:

بدأ الجبر منذ صدوع نجم الخوارزمي عندماوضع كتابه الشهير " الجبر والمقابلة "[2] و كان عملا ممهداً لهذا العلم.وصف الخوارزمي كيف انه قدم حلولاً وبصيغ مختلفة لمعادلات جبرية من الدرجة الثانية مع تقديم البرهان للطريقة التي يستخدمها، ولم يكتفِ بذلك، بل ذهب الى انشاء معادلة تمثل التبسيط لحل المسألة الجبرية، وقال لويس شارلز كاربينسكي في كتابه عن الخوارزمي : "بأن الخَوَارَزمي هو الأستاذ الكبير في عصر بغداد الذهبي إذ أنه أحد الكُتّاب المُسلمِين الاول الذين جمعوا الرِّياضيَّات الكِلاسيكيَّة من الشرق والغرب، مُحتفظِينَ بها حتى افادت منها أوروبا المُتيقّظة آنذاك. أن لهذا الرجل معرفة كبيرة ويدين له العالم بمعرفتنا

---

[1] مُحمّد بن مُوسى الخَوارَزمي في بغداد فيما بين سنة 164 وسنة 235 هِجْرية (المُوافِق 780-850 ميلاديَّة) وتُوفِّي هناك، وقد برز في زمن حكم المأمون، ولمَع في علم الرِّياضيّات والفلك حتى عيَّنه المأمون رئيسًا لبيت الحِكْمة.

[2] Karpinski, L. C. (1915): Latin Translation oh the Algebra of Al-Khwarizmi. The MacMillan Company: New York, London.

الحالية لعِلْمَي الجبر والحساب ". [3] الخوارزمي في كل محاولاته، استطاع ان يتعرض الى عملية الضرب والقسمة في صيغ رياضية تدخل فيها المجاهيل لأيجادها اقيامها بحركة أطلق عليها الجبر والمقابلة. لقد تعلم الأوربيون الجبر، ومن دون أدنى شك، من اعمال الخوارزمي. يقول العالم الرياضي الفرنسي (Viete) : " وحتى الآن كان الجبر والمقابلة [4] ذلك الفن العظيم الذي هو كقطعة الذهب الذي لا يمكن اخفائها لبريقها، فقد عرفه علماء الرياضيات من استخدامهم لهذا الفن ". [5] وقد أشار (Cardan) العالم الرياضي الايطالي: " إن هذا الفن نشأ مع محمد بن موسى الخوارزمي ". [6] وقد سجل لنا التاريخ، أن اسس علم الجبر جاءت من كتاب (الجبر والمقابلة) لمحمد بن موسى الخوارزمي والذي منه اشتقت كلمة (Algebra) الى اللغة الانكليزية. أن جبر الخوارزمي له فترة حضانة طويلة تبدأ من الرياضيات البابلية ومرورا بالعصر الذهبي للهندسة الانشائية في عصر اقليدس. علماً ان مستوى الرياضيات قبل الخوارزمي كان يتعامل مع الالغاز والحزورات. ومن الامور التي تستحق الملاحظة في هذا المجال أن هناك عددا من المسائل الرياضية المنسوبة للإمام علي بن أبي طالب (ع) مثيرة للإهتمام إذ انها ذات طبيعة جبر ما قبل الخوارزمي. إلا أن (King)[7] و (Berggren)[8] قد ادخلا معلومات الى تاريخ الرياضيات مقتبسة من دون ذكر مصدرها بخصوص مسألة منسوبة الى الامام علي بن ابي طالب (ع). على الرغم من ان كتب التراث العربية القديمة والحديثة قد ذكروا تلك المسائل تحت عنوان " رياضيات الامام علي"، وانها من محاولاته الرائعة في

---

[3] نفس المصدر أعلاه

[4] أن الجَبْر يُقْصَد بها إضافة حدود مُوجَبة تساوي في كَمِّيتها الحدود السالبة إلى طرفي المعادلة. أمَّا المُقابلة فتعني جمع الحدود المتشابهة.

[5] Fauvel, J. & Gray, Jeremy (1998) Ed: The History of Mathematics. MacMillan Press in Association with the Open University: London, Hong Kong.

[6] نفس المصدر أعلاه.

[7] King, A. David (1988): A Medieval Arabic Report on Algebra before Al-Khwarizmi. AMasaq, vol. 1, pp. 25-32.

[8] Berggren, J. Lennart (1997): Mathematics and her Sisters in Medieval Islam: A Selective of Work Done from 1985 to 1995, HistoriaMathematica, vol. 24, pp. 407-440.

رياضيات ما قبل الجبر. فقد رصد الباحث في كتب التراث ست من تلك المسائل التي حيرت العقول حتى اكتشاف الجبر من قبل الخوارزمي.

الجبر و الحساب عندالامام علي بن ابي طالب (ع):

عثر الباحث مؤخرا و من خلال تقرير كتبه (David King) في مجلة المساق اللندنية والذي أشار فيه: ان المكان الذي بدأ به الجبر في العصر الاسلامي كان منذ بدايات القرن الاول الهجري/ السابع الميلادي. وعلى هذا فوجد الباحث انه من الضروري عرض بعض فقرات هذا التقرير لما له علاقة مع موضوع البحث حول جبر الامام علي ابن ابي طالب (ع) قبل جبر الخوارزمي. و هذا التقرير عن الجبر والمقابلة في القرن السابع الميلادي موجود في مخطوطة تم نسخها في اليمن في 1008 هجري / 1600 للميلاد وقد حفظت في حيدرآباد، تتحدث عن الجبر والمقابلة طوال فترة العصور الوسطى حيث لم يكن للرياضيات شهرة بين الناس. ويقول (David King) : أن المخطوطة الاصلية كان قد كتبها عالم يمني في القرن السابع الهجري، يدعى الخزاعي.[9] وتكتسب هذه المخطوطة اهمية لأنها انطوت على معلومات عن الجبر والمقابلة عند شخص معروف وهو صهر وابن عم النبي محمد، ألا وهو علي بن ابي طالب الذي كان الخليفة الرابع للمدة (35-40 هـ / 656-661 م)، والذي عنه وصل تراث يعبر عن براعته وابداعاته في مجالات كثيرة. إن الذي يهمنا من الموضوع ان الخوارزمي [10]لم يُشر في مقدمة كتابه (الجبر والمقابلة) عن المعلومات التي وردت في تلك المخطوطة التي كتبت في القرن السابع الميلادي، أي قبل اكتشافه للجبر بمائة عام او أكثر، ولم يعدها احد مصادر كتابه الشهير. لكنه مجرد أشار الى انه كتب (الجبر والمقابلة) بأمر من الملك العباسي المأمون بن هارون الرشيد (198-218 هـ/ 813-833 م). وما يؤيد محتوى التقرير، أن الامام علي بن طالب (ع) كانت لديه معرفة كبيرة عن الجبر والمقابلة في

---

[9]ليس هناك معلومات متوفرة حالياً عن سيرته الذاتية.

[10]محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات، وفلك، وجغرافية، ولد في خوارزم سنة 780، اتصل بالملك العباسي المأمون وعمل في بيت الحكمة في بغداد وكسب ثقة الملك إذ ولاه المأمون بيت الحكمة، وقبل وفاته في 85م/232 هـ كان الخوارزمي قد ترك العديد من المؤلفات في علوم الفلك والجغرافية من أهمه كتاب الجبر والمقابلة الذي يعد أهم كتبه وقد ترجم الكتاب إلى اللغة اللاتينية في سنة1135 م وقد دخلت على إثر ذلك كلمات مثل الجبر Algebra والصفر Zero إلى اللغات اللاتينية. راجع كتاب مجلات تطبيق الرياضيات في الفقه الاسلامي، الفصل الخامس.

عصر لم يكن هذا العلم معروفاً في الجزيرة العربية. وننقل أدناه هذه الفقرة من التقرير وكما وردت في المخطوطة المحفوظة في خزانة حيدرآباد:

((...حدثني الفقيه الأجل أبو بكر إبن محمد اليفرشي بزبيد [في اليمن]، قال : يُروى أن قوماً من فارس وصلوا [المدينة المنورة][11] في خلافة عمر بن الخطاب [إدّعَوْ] بعلم الجبر والمقابلة، فاشار علي بن ابي طالب رضي الله عنه على عمر بن الخطاب بأن يجري لهم نفقة من بيت المال ويعلمون [يعلمونه] الناس، فأجابه [الخليفة] الى ذلك. فيروى أن علياً رضي الله عنه أدرك ما معهم من الجبر والمقابلة في خمسة أيام، ثمّ كان الناس بعد ذلك يتداولون هذا العلم بألسنتهم من غير ان يوضع في كتاب حتى إنتهت الخلافة الى المأمون، وقد إندرس [هذا العلم] فذكر ذلك عند المأمون، فسأل عن من له خبرة، فلم يوجد من له خبرة غير الشيخ ابو بكر [الاصح هو ابو عبدالله] محمد بن موسى الخوارزمي. فطلب المأمون منه وضع [أي تأليف] كتاب في الجبر والمقابلة ليحي به ما دُرِسَ منه، فاجاب الى وضع هذا الكتاب ليقيد به [ليسجل به]أصول الجبر والمقابلة ويقاس عليه..)) [12].

ولا يعتقد (David King) ان هذا التقرير في المخطوطة اليمنية من تلفيق من اتباع الامام علي ابن ابي طالب (ع)، ولايبدو فيها افتراء من هذه الفئة، ولو كان كذلك لضمنوه في كتاب نهج البلاغة، الذي هو عبارة عن مجموعة من الخطب والمواعظ و الرسائل، واقوال الحكمة والتي تنسب إليه. ويستند (David King) الى أن الذيّن رَوَيّا ذلك التقرير هما من الطائفة السنية، وهما العالم اليمني الخزاعي الذي يروي عن الفقيه ابو بكر بن محمد اليفرشي وكان احداث ذلك في زبيد [13]، بدليل انهما ألحقا بعد ذكر اسم علي بن ابي طالب بـــ (رضي الله عنه)، وهذا ما لا يفعله أتباعه من الشيعة، حيث انهم يلحقون بإسمه بـــ (عليه السلام). ويذكر (David King) في نهاية تقريره انه و اثناء زيارته لمدينة زبيد في اليمن عام 1974 فوجد ان هناك ثم ة إعتقاد، وفي أسطورة شعبية في اليمن، التي سمعها عدة مرات خلال زيارته، ومفادها،: " أن الجبر أخترع في زبيد "، و حالياً لها رواج في اليمن و التي

[11] الاقواس في النص هي من اضافة الباحث لتوضيح المعنى أكثر.

[12] King, A. David (1988): A Medieval Arabic Report on Algebra before Al-Khwarizmi. Al-Masaq, vol. 1, pp. 26.

[13] زبيد مدينة معروفة في اليمن وكان فيها مركز مهماً للتعليم في القرن السابع الهجري (626-658 هــ/ 1229-1454م).

تتحدث ايضاً عن أصل الجبر إنما كان قد اكتسبه زبيد من علي بن ابي طالب (ع)، على الرغم من انه لم يقم ولو بزيارة واحدة لليمن، و كان ذلك في السنة 9 هـ / 630 م، أثناء خلافة عمر بن الخطاب و الذي كان نشاطه محصوراً بين مكة المكرمة والمدينة المنورة. ولكن الباحث لا يتفق مع (David King) من أن الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) لم يقم بزيارة لليمن، بل أن المصادر التاريخية تشير الى ان رسول الله (ص) كان قد بعثه الى اليمن للقضاء والمواريث: فقد رَوى الكل ان رسول الله (ص) قد بعثه الى اليمن [14] قاضياً وقد دعى له بقوله: ((اللهم اهدي قلبه وثبت لسانه)) ، قال الامام علي : فما شككت بعدها في قضاء بين اثنين. وذكر ابن الدمشقي [15] : وقد بعث النبي صلى الله عليه وسلم علياً إلى اليمن قاضيا، فقال: يا رسول الله بعثتني أقضي بينهم وأنا شاب لا أدري ما القضاء فضرب النبي صلى الله عليه وسلم صدره وقال: اللهم أهده وثبت لسانه قال: فوالذي فلق الحبة وبرأ النسمة ما شككت في قضاء بين اثنين، رواه أبو داود وقال: صحيح الإسناد. [16] وهناك رواية اخرى ذكرها صاحب كتاب أعيان الشيعة [17] تؤكد أن الامام علي بن ابي طالب (ع) قد حلَّ في اليمن لمنصب القضاء:((يُقال : إنه رُفع للإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام)، و هو باليمن، زُبية [18]، حُفرت لأسد ٍ فوقع فيها، فوقف على شفير الزبية رجل فزلت قدمه فتعلق بآخر و تعلق الآخر بثالث و تعلق الثالث برابع فافترسهم الأسد. فقضى [الإمام] أن الأول فريسة الأسد و على أهله ثلث الدية للثاني، و على أهل الثاني ثلثا الدية للثالث، و على أهل الثالث الدية الكاملة للرابع. فبلغ ذلك رسول اللّه (صلى الله عليه و آله) فقال : لقد قضى أبو الحسن فيهم بقضاء اللّه عَزَّ و جَلَّ فوق عرشه.

و رويت هذه الحادثة بصور أخرى و هي أن الزبية لما وقع فيها الأسد أصبح الناس ينظرون إليه و يتزاحمون و يتدافعون حول الزبية فسقط فيها رجل وتعلق بالذي يليه و تعلق الآخر بالآخر حتى وقع فيها أربعة فقتلهم الأسد. فأمرهم أمير المؤمنين (عليه السلام) أن يجمعوا

---

[14] أغلب الظن كان قد بعثه الى زبيد، اعتمادا على التقرير الذي نقله كنك ديفيد من المخطوطة.

[15] ابن الدمشقي، شمس الدين ابي البركات محمد بن احمد : جواهر المطالب في مناقب علي (رض). 76/1. وكذلك انظر: كتاب الانتصار للعاملي، ج6، ص312.

[16] سنن أبي داود ج:2 ص160 ح3582 باب: كيف القضاء.

[17] محسن الأمين، أعيان الشيعة : دار المعارف، المجلد الاول، ص 411.

[18] الزبية : هي حفرة تحفر للأسد سميتبذلك لأنهم كانوا يحفرونها في موضع عال. انظرالمنجد في اللغة: باب الزاي.

ديّة تامة من القبائل الذين شهدوا الزبية ونصف دية و ثلث دية و ربع دية، فأعطى أهل الأول ربع دية من أجل أنه هلك فوقه ثلاثة، و أعطى أهل الثاني ثلث الدية من أجل أنه هلك فوقه اثنان و أعطى أهل الثالث النص فمن أجل أنه هلك فوقه واحد، و أعطى أهل الرابع الديّة تامة لأنه لم يهلك فوقه أحد فأخبروا رسول اللّه (صلى الله عليه و آله) فقال : هو كما قضى.

و الظاهر أنهماواقعتان، ففي الرواية الأولى أن الأول زلّت قدمه فوقع ولم يرمه أحد، و فبالرواية الثانية أن المجتمعين تزاحموا و تدافعوا فيكون سقوط الأول بسببهم و لذلك اختلف الحكم فيها.

ان ما نستخلصه من هذا التقرير والروايات التي وردت في التراث، أن الامام علي بن طالب (عليه السلام) كانت لديه الخبرة و المعرفة التامة بالجبر والمقابلة، بدليل انه جلس مع علما ء فارس في الجبر والمقابلة، خمسة ايام فادرك منهم انهم علماء بهذا الفن من الرياضيات، ومن المعروف (ان الذي يُخبر عن شخص انه عالمٌ في فن من الفنون هو بالضرورة أعلم منه)، لأنه غلبه في العلم فكان أعلم منه. [19]، فيبدو أن الإمام علي (عليه السلام)، كان خبيراً [20]في هذا العلم، فهو بعلمه وبخبرته أخبر خليفة المسلمين عمر بن الخطاب عن الجبر والمقابلة الذي كان عندهم. والخبرة التي لديه هي أبلغ من العلم لأنها علمٌ وزيادة، لانه كان على علم ببيّان خصائص الجبر والمقابلة و له الدربة في تجريبه وامتحانه، فأحاط بتفاصيله الدقيقة وألمّ بخصائصه اللصيقة ووصفه على حقيقته، بدليل انه اقترح على الخليفة ان يجري لهم راتباً من بيت المال ويعلمونه الناس لما له من اهمية في تحقيق متطلبات الشريعة من الرياضيات.[21]وتلك الميزة ليست ببعيدة عنه عليه السلام، فقد ذكر لنا اغلب من كتب عن علمه (عليه السلام) بانه : هو الذي عنده العمق بالعلوم، وكان دائما اشمل من غيره من الصحابة، وكانت له السعة في معظمها، وعنده القابلية في الاجابة السريعة والمباشرة لكل سؤال وبدون انتظار وتروي، لما كان عنده من رصيد معرفي ربّاني. و هو الذي تربى في أحضان النبوة و نهل علمه منها، حيث يقول الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه و آله) عنه : ((أنا مدينة العلم و

---

[19]المنجد في اللغة : باب الخاء

[20]الخبير في اللغة على وزن فعيل، هذا الوزن يدل على المبالغة، إذاً الخبير من صيغ المبالغة فعله خَبَرَ يَخبُر خُبرَاً، وخبرت بالأمر أي علمته، هناك من أعلمني به. راجع لسان العرب.

[21]عباس علي عبدالرضا، مجالات تطبيق الرياضيات في الفقه الاسلامي، الفصل الثالث : دار العباد، بغداد،، 2011.

علي بابها، فمن أراد العلم فليأت بابه)) [22]و في هذا المقام يقول عباس محمود العقاد : فقلَّ أن سمعنا بعلم من العلوم الإسلامية أو العلوم القديمة لم ينسب إليه [أي للإمام علي]، و قلّ أن تحدث الناس بفضل لم ينحلوه إياه، و قلّ أن يوجه الثناء بالعلم إلى أحدمن الاول إلاّ كانت له مساهمة فيه[23].. فصار عالماً متمكناً في علوم متعددة من ضمنها علمه بالجبر والحساب التي تخص توزيع الارث وتحصيل الزكاة التي لا تحل إلا بإستعمال الكسور. و في هذا المقام يقول ايضاً : و في أخباره، مما يدل على علمه بأدوات الفقه كعلمه بنصوصه وأحكامه. و من هذه الأدوات علم الحساب الذي كانت معرفته به أكثر من معرفة فقيهية صرف في معضلة المواريث، لأنه كان سريع الفطنة إلى حيلّه التي كانت تعدّ في ذلكالزمن ألغازاً تكدّ في حلها العقول .[24]

المسائل الجبرية–الحسابية المنسوبة للإمام علي (ع):

تحاول في هذه الدراسة أن نبين إبداعات الإمام علي(عليه السلام) و براعته في علم الجبر والحساب من خلال النظر في مسائل كان قد حلها بسرعة و دقة تامة ، ممايدل على تضلعه بعلم الجبر والحساب آنذاك:

المسألة الأولى : (تقاسم الحصص):

[جلس رجلان يتغذيان، وكان مع أحدهما خمسة أرغفة ومع الآخر ثلاثة أرغفة، فلما وضعا الغذاء بين أيديهما مرّ رجل فسلّم. فقالا : اجلس للغذاء. فجلس وأكل معهم، وأتوْ في أكلهم على الأرغفة الثمانية، فقام الرجل وطرح إليهما ثمانية دراهم وقال : خذاهذا عوضا عمّا أكلتُ لكما ونلته من طعامكما. فتنازعا، وقال صاحب الأرغفة الخمسة :لي خمسة دراهم ولك ثلاثة.فقال صاحب الثلاثة أرغفة : لا أرضَ إلا أن تكونالدراهم بيننا نصفين. وترافعا إلى أمير المؤمنين علي (ع) فقصا عليها قصتهما، فقال لصاحب الأرغفة الثلاثة :عرض عليك صاحبك ما عرض، وخبزه أكثر من خبزكفارض بالثلاثة، فقال : لا والله لا رضيت منه إلا الصواب. حر الحق أي خالصه. فقال علي (ع) : ليس لك في حر الحق إلا درهم واحد وله سبعة دراهم.

[22]عز الدين ابن الأثير الجوزي (1994)، أسد الغابة فيمعرفة الصحابة " تحقيق علي محمد عوض، دار الكتب العلمية، بيروت : 4 / 95

[23]عباس محمود العقاد (1967) " عبقرية الإمام علي " دارالكتاب العربي، بيروت : 190.

[24]المصدر السابق، ص 196.

فقال الرجل : سبحان الله يا أمير المؤمنين، هو يعرض علي ثلاثة، فلم أرض، وأشرت عليّ بأخذها فلم أرض، وتقول لي الآن انه لا يجب لي في حر الحق إلا درهم واحد !. فقال علي (ع) : عرض عليك صاحبك أن تأخذ الثلاثةصلحاً، فلم ترض إلا بحر الحق، ولا يجب لك بحر الحق إلا درهم واحد. فقال الرجل : عرفني بالوجه في حر الحق حتى أقبله. فقال علي (ع) : أليس للثمانية أرغفة (أربعة وعشرون ثلثاً) أكلتموها أنتم الثلاثة، ولا يُعلم منكم الأكثر أكلاً ولا الأقل فتُحملون في أكلكم على السواء. فقال : بلى يا أمير المؤمنين. فقال علي (ع : (فأكلت أنت ثمانية أثلاث، وليس لك إلا تسعة أثلاث، وأكل صاحبك ثمانية أثلاث، وليس له إلا خمسةعشر ثلثاً، أكل منها ثمانية فيبقى له سبعة، وأكل لك ثالثكما واحد من تسعة ولصاحبك سبعة من خمسة عشر، فلك واحد بواحدك، وله سبعة بسبعته. فقال الرجل : رضيت الآن] [25]

الحل التقليدي لهذه المسألة: يتبين لنا أن الامام علي بن أبي طالب (ع) قد ارتجل الحل الرياضي لهذه المسألة من دون تحضير مثل ما يفعله الرياضيون في طريقة حلهم للمسائل الرياضية، وليس غريباً عليه فهو باب مدينة العلم. و الاجراءات الآتية هي محاولة لحل المسألة بالطريقة التقليدية:من المعلوم ان ثلاثة رجال كانوا قد أكلوا ثمانية أرغفة من الخبز، فلذلك: فان كل رجل قد أكل = $\frac{8}{3} = 2\ \frac{2}{3}$ (رغيف) وهذا يعني ان الرجل صاحب الخمس أرغفة كان قد أكل من ارغفته (رغيفين و $2/3$ من الرغيفة). فالذي بقي من حصته البالغة خمسة أرغفة = $5 - 2\ \frac{2}{3} = 2\ \frac{1}{3}$ (رغيفان و ثلث الرغيف). وبنفس الطريقة للرجل الثاني، صاحب الثلاث أرغفة، والذي أكل ايضاً (رغيفين وثلثا الرغيف). لذا فإن الذي تبقّى من حصته البالغة ثلاثة أرغفة = $3 - 2\ \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$ (الباقي ثلث رغيف فقط). وكذا الحال بالنسبة للرجل الثالث (صاحب الدراهم)، فهو أكل ايضاً ($2\frac{2}{3}$) رغيف، وهذا يعني انه قد أكل من رغيف الرجل الاول ما مقداره ($2\ \frac{1}{3}$) رغيف، ومن رغيف الرجل الثاني ما مقداره ($\frac{1}{3}$) رغيف. وهذا يعني الدراهم الثمانية يجب ان تقسم بالنسب الآتية: $2\ \frac{2}{3} : \frac{1}{3}$ أو $\frac{7}{3} : \frac{1}{3}$، و بما أن مقام النسب هو 3،

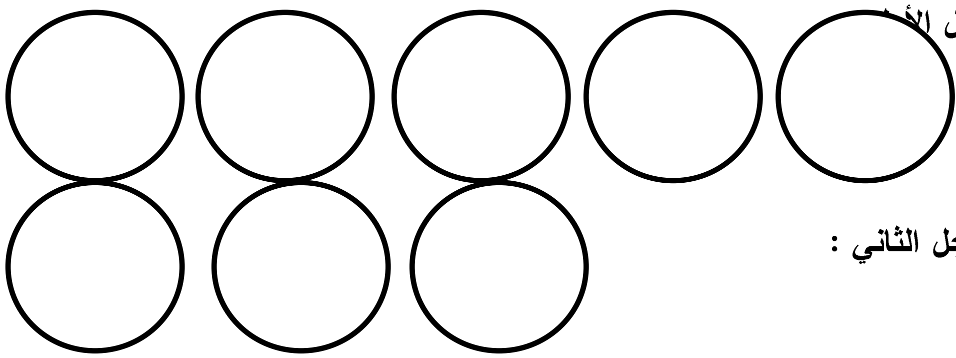
[25] التستري، محمد تقي : قضاء امير المؤمنين علي ابن ابي طالب (599-662م) : مطبعة الحيدري، النجف – العراق.

فيمكن تمثيلها بالصيغة الآتية: $\frac{7}{3} \Big/ \frac{1}{3} = \frac{7}{3} \times \frac{3}{1} = \frac{7}{1}$، اذن فالصيغة النهائية لـــ $\frac{7}{3} : \frac{1}{3}$ هي 1:7.

بما ان مجموع الحصص = 7 + 1 = 8، فبموجب قاعدة تقسيم الحصص فإن : $\frac{8 \text{ دراهم}}{8 \text{ حصص}} = 1$ درهم لكل حصة وبما أن الرجل صاحب الخمسة أرغفة كان مجموع حصصه = 7، وهذا يعني: انه يستلم = (7 حصص) X (1 درهم) = 7 درهم، بينما الرجل صاحب الثلاثة أرغفة يستلم = (1 حصة) X (1 درهم) = 1 درهم.

حل آخر للمسألة: كما ملاحظ ان المحاولة أعلاه اعتمدت على استعمال الكســــــــور، إلا ان تلك الطريقة وان كانت مفهومة لدى طلبة المرحلة الثانوية، لكنها قد لا تكون كذلك مع تلاميذ المرحلة الابتدائية، فعلموا هذه المرحلة يفضلون طريقة رسم المسألة الرياضية. فلنمثل كل رغيفة خبز بدائرة مناسبة قطرها وحدة واحدة. لذا فإن: الرجل الاول، صاحب الخمسة أرغفة تمثل بخمسة دوائر، والرجل الثاني صاحب الثلاثة أرغفة تمثل بثلاث دوائر. لاحظ شكل (1).

الرجل الأول



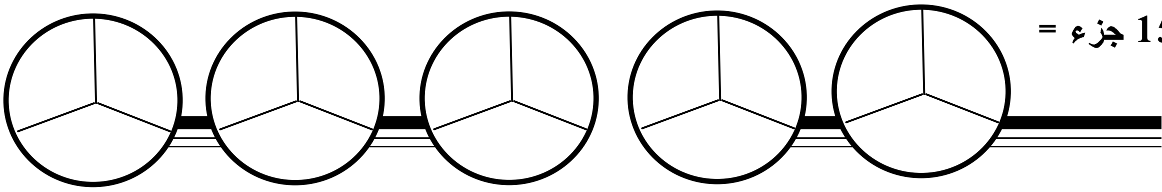
الرجل الثاني :

شكل (1) يبين تمثيل الارغفة بدوائر اقطارها وحدة واحدة.

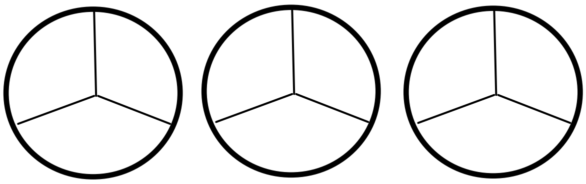
على فرض أن الثلاثة قد أكلوا بالتساوي، وهذا يعني، علينا ان نقسم كل دائرة الى ثلاثة قطاعات متساوية. فعليه، فالرجل الاول قد ساهم بخمسة عشرةا جزءً متساوية، بينما الرجل ساهم بتسعة اجزاء متساوية ايضاً للأجزاء التي قدمها الاول.

لاحظ شكل (2).

15 جزء =



9 اجزاء =



شكل (2) يبين الحصص التي ساهم فيها كل رجل.

إذن، فمجموع الاجزاء = 15 جزء + 9 جزء = 24 جزء (على فرض أن كل الاجزاء متساوية و وكل جزء يساوي ثلث الدائرة). وكل رجل من الرجال الثلاثة قد أكل من الاجزاء = $\frac{24}{3}$ = 8 أجزاء (او ثمانية أثلاث). وهذا يعني أن الرجل الاول قد ساهم = $15 - 8 = 7$ اجزاء (أو سبعة أثلاث) للرجل الثالث (الضيّف)، بينما ساهم الرجل الثاني = $9 - 8 = 1$ جزء (او ثلث واحد فقط) للرجل الثالث. لذلك فإن الثمانية دراهم يجب ان تقسم للرجلين على اساس عدد الاجزاء التي ساهم كل واحد منهم في حصة الرجل الثالث. فعليه، وعلى اساس ذلك، الرجل الاول ينبغي ان ياخذ (7) دراهم، والرجل الثاني يأخذ (1) درهم. هذا ما حكم به الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) للرجلين.

المسألة الثانية : (الجمال السبعة عشر):

فبكتاب (مشكلات العلوم) للنراقيو عن شرح بديعة ابن المقرئ أنه جاء إلى أمير المؤمنين (عليه السلام) ثلاثة رجال يختصمون في سبعة عشر بعيراً. أولهم يدعي نصفها و ثانيهم ثلثها، وثالثهم تُسعها. فاحتاروا في قسمتها، لأن في ذلك سيكون كسراً (أي جزء من بعير). فقال (عليه السلام) : أترضون أن أضع بعيراً مني فوقها و أقسّمها بينكم، قالوا : نعم، فوضع (عليه السلام) بعيراً بين الجمال، فصارت ثمانية عشر، فأعطى الأول نصفها و هو تسعة، و أعطى الثاني ثلثها و هو ستة، و أعطى الثالث تسعها و هو اثنان و بقي بعير له. [26] لماذا كذلك ؟ لأن مجموع الكسور الثالثة (1/2، 1/3، 1/9) لا يساوي واحد، وفلذلك تحتاج لأضافة 1/18 :

---

[26] المصدر السابق، و ايضاً : احمد أمين (1964): التكامل في الاسلام، دار الكتب، النجف، قم، بيروت، المجلد 2 و 5.

$1 = \frac{18}{18} = \frac{1+2+6+9}{18}$ $1 = 1/18 + 1/9 + 1/3 + 1/2$

شرح الحل: في أول وهلة، و لهكذا نوع من الاسئلة، قد يهتدي أحدنا الى حل غير منطقي (funny solution)، وبالنحو الآتي: حصة المدعي الأول من الجمال = $1/2 \times 17 = 8\frac{1}{2}$ جمل، حصة المدعي الثاني من الجمال= $1/3 \times 17 = 5\frac{2}{3}$ جمل، حصة المدعي الثالث من الجمال= $1/9 \times 17 = 1\frac{8}{9}$ جمل. فتكون مجموع الحصص الموزعة على المدعين الثلاثة = $8\frac{1}{2}$ جمل + $5\frac{2}{3}$ جمل + $1\frac{8}{9}$ جمل = $16\frac{1}{8}$ جمل، فالمجموع اذن 16 جمل وثمن الجمل.، اي أن الذي بقي من الــ 17 جمل = 17 جمل − $\frac{1}{8}$ 16 جمل= $\frac{17}{18}$ من الجمل الواحد، والذي يقسم بينهم بحسب النسب المساهمة: المدعي الأول = $\frac{1}{2} \times \frac{17}{18}$، والمدعي الثاني = $\frac{1}{3} \times \frac{17}{18}$، والمدعي الثالث = $\frac{1}{9} \times \frac{17}{18}$. ومن المعروف أن لا أحد من المدعين الثلاث يرضى أن يُنْــحر بعيره بهذه الطريقة، فضلاً عن ذلك ان هكذا نوع من القسمة لا توصلنا الى نتيجة نهائية.

ولكن من الممكن ان نوضح حل الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) باستعمال طريقة التقسيم التناسبي (Proportional Division)، لإيجاد حصص المدعين الثلاث متوافقاً ما اتخذه الامام (عليه السلام) من خلال الإجراء رياضي الآتي : مجموع نسب الحصص = $1/2 + 1/3 + 1/9 = \frac{2+6+9}{18} = \frac{17}{18}$، فتكون : نسبة حصة المــــدعي الأول = $\frac{1/2 \times 17}{17/18} = \frac{17/2}{17/18} = \frac{18}{17} \times \frac{17}{2} = \frac{18}{2} = 9$ جمل، نسبة حصة المدعي الثاني = $\frac{1/3 \times 17}{17/18} = \frac{17/3}{17/18} = \frac{18}{17} \times \frac{17}{3} = \frac{18}{3} = 6$ جمل، نسبة حصة المدعي الثالث = $\frac{1/9 \times 17}{17/18} = \frac{17/9}{17/18} = \frac{17}{9} \times \frac{18}{17} = \frac{18}{9} = 2$ جمل.أن الحل الذي وضعه الامام علي (ع) لمسألة الجمال هذه، بقسمته للجمال الــ 17 بين المدعين الثلاث من دون نحر واحد من الجمال، لعله كان إجراء رياضي

غير مفهوم لإنسان القرن السابع الميلادي، لأنه كان يتعامل مع كسور وليس اعدادا صحيحة، و لايمكن له حتى التخيل كيف تمت عملية قسمة الكسور بالطريقة التي يفهما الانسان اليوم. ولكن التاريخ يروي لنا ان الامام علي ابن ابي طالب (عليه السلام) قد ارتجل الحل وليس لأكثر من دقيقتين.

و الآنوبعد تطور الرياضيات ممكن لنا أن نفهم كيف أجرى الامام (عليه السلام) جمع وقسمة تلك الكسور في ذهنه. فالامام (عليه السلام) قام اولاً بمحاولة جمع تلك الكسور (نسب الحصص)، ثمّ وجد المضاعف المشترك الاصغر) لمقاماتها(The Least Common Denominator, LCD. ويُعرّ ف المضاعف المشترك الاصغر بأنه : المضاعف المشترك الأصغر هو أقل عدد يقبل القسمة على مجموعة من الاعدادبدون باقي، و لا يمكن جمع الكسور الاعتيادية إلّا بعد توحيد مقاماتها[27]، وذلك بإيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامات و كتابة الكسور من جديد بمقامات مساوية للمضاعف المشترك الاصغر، و بسط كل كسر يساوي حاصل قسمة المضاعف المشترك الاصغر على المقام الأصلي مضروبا في البسط الأصلي، ثم تجري عملية الجمع على البسوط فقط و يبقى المقام نفسه للناتج[28].ففي هذه الحالة : $\frac{1}{2}+\frac{1}{3}+\frac{1}{9}=\frac{1}{2\times1}+\frac{1}{3\times1}+\frac{1}{3\times3}$، فالمضاعف المشترك الأصغر $= 2 \times 3 \times 3 = 18$. فعليه بعد توحيد المقامات نحصل على: $\frac{9}{18}+\frac{6}{18}+\frac{2+6+9}{18}=$

$$\frac{2}{18}=\frac{9}{(17+1)}+\frac{6}{(17+1)}+\frac{2}{(17+1)}$$

رواية أخرى للمسألة:

ووردت في التراث رواية اخرى لهذه المسألة، ولعلها حالة ثانية وردت الى دار القضاء للإمام علي بن ابي طالب (عليه السلام)، وهي كما يلي:

[أنه جاء الى دار القضاء في الكوفة ثلاثة رجال يختصمون في تسعة عشر بعير الى الامام علي بن ابي طالب (ع). أولهم يدعي نصفها و ثانيهم ربعها، وثالثهم خمسها. فاحتاروا في

[27]توحيد المقامات هو مفهوم رياضي لتسهيل جمع أو طرح الكسور.

[28]كتاب الرياضيات للصفوف الثانوية.

قسمتها كلٌ حسب حصته وبدون باقي، لأن في ذلك سيكون كسراً (أي جزء من بعير). فقال (عليه السلام) : أترضون أن أضع بعيراً مني فوقها و أقسّمها بينكم، قالوا : نعم، فوضع (عليه السلام) بعيراً بين الجمال، فصارت عشرين جملاً، فأعطى الأول نصفها و هو 10، و أعطى الثاني ربعها و هو5، و أعطى الثالث خمسها و هو اربعة و بقي بعير له، فامر الامام حاجبه بان يرجع بعيره الى مكانه.

كما هو معلوم ان المضاعف المشترك الاصغر لهذه المسألة هو كما يلي:

$\frac{1}{2}+\frac{1}{4}+\frac{1}{5}=\frac{1}{2\times1}+\frac{1}{2\times2}+\frac{1}{5\times1}$، ويساوي $= 2 \times 2 \times 5 = 20$، والذي هو (19جمل+ 1جمل)، ثم بعد توحيد المقامات نحصل على:

$$\frac{10+5+4}{20}=\frac{10}{20}+\frac{5}{20}+\frac{4}{20}=\frac{10}{(19+1)}+\frac{5}{(19+1)}+\frac{4}{(19+1)}$$

وبموجب ذلك سيحصل المدعي الاول على عشرة جمال، والمدعي الثاني على خمسة جمال، والمدعي الثالث على اربعة ج

مال. والمجموع هو تسعة عشر جملاً هو ذات العدد المتخاصم عليه من دون نقصان او زيادة ومن دون كسر باقٍ.و

بإستعمال طريقة التقسيم التناسبي (Proportional Division) ممكن توضيح المسألة:

مجموع الكسور للحصص $= \frac{1}{2}+\frac{1}{4}+\frac{1}{5}=\frac{10+5+4}{20}=\frac{19}{20}$ فعليه تكون حصصهم وفق التالي: حصة المدعي الأول $= \frac{19\times\frac{1}{2}}{\frac{19}{20}}=\frac{\frac{19}{2}}{\frac{19}{20}}=\frac{19}{2}\text{x}\frac{20}{19}=$ 10 جمل

حصة المدعي الثاني $= \frac{19\times\frac{1}{4}}{\frac{19}{20}}=\frac{\frac{19}{4}}{\frac{19}{20}}=\frac{19}{4}\text{x}\frac{20}{19}=$ 5 جمل

حصة المدعي الثالث = $\frac{19\times\frac{1}{5}}{\frac{19}{20}}$ = $\frac{\frac{19}{5}}{\frac{19}{20}}$ = $\frac{19}{5}\times\frac{20}{19}$ = 4 جمل

وبهذا قد حصلنا على ذات النتائج التي أعطاها الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام).

ولعل من الممكن لنا بعد تلك المحاولات ان نحصل على صيغة عامة لمسائل مماثلة :

لنفرض أن:

ص = المضاعف المشترك الاصغر للكسور (التي الحصص)،

$ح_1$ = كسر حصة المدعي الاول،

$ح_2$ = كسر حصة المدعي الثاني،

$ح_3$ = كسر حصة المدعي الثالث.

فالصيغة النهائية للحصص تكون كالتالي:

حصة المدعي الاول = $\frac{ح_1\times ص}{ح_1+ح_2+ح_3}$،

حصة المدعي الثاني = $\frac{ح_2\times ص}{ح_1+ح_2+ح_3}$،

حصة المدعي الثالث = $\frac{ح_3\times ص}{ح_1+ح_2+ح_3}$.

المسألة الثالثة :

وردت هذه المسألة في كشكولالبهائي : أن يهودياً دخل على الامام علي (ع) وقال : "أخبرني عن عدد يكون له نصفوثلث وربع وخُمس وسدس وسُبع وثمن وتُسع وعُشر دون أن يكون في الناتج كسر.فقال (ع) إضرب أيام أسبوعك في أيام سنتك فتحصل على العدد. [29]

التوضيح:

عدد ايام الاسبوع = 7 أيام

عدد أيام السنة = 360 يوم

فحاصل الضرب يساوي العدد = 7 x 360 = 2520

1260 = 1/2 x 2520

840 = 1/3 x 2520

630 = 1/4 x 2520

= 1/5 x 2520

504 x 2520

420 = 1/6

360 = 1/7 x 2520

315 = 1/8 x 2520

280 = 1/9 x 2520

252 = 1/10x 2520

وفي رواية اخرى أن احدهم سأل الامام علي ابن ابي طالب (ع) عدد يكون له نصف وثلث وربع وخُمس وسدس وسُبع وثمن وتُسع وعُشر دون أن يكون في الناتج كسر.فقال الامام (ع) مقامات الكسور التي تبدأ بالحرف (عين) فتحصل على العدد.

التوضيح:

---

[29] العاملي، بهاء الدين (953-1031 م): كشكول البهائي، تحقيق طاهر اخمد الزاوي. وكذلك احمد امين : التكامل في الاسلام، و التستري: قضاء امير المؤمنين علي ابن ابي طالب (599-662م).

أن الكسور التي تبدأ بالحرف (عين) هي الرُبُعْ و السُبُعْ و التُسُعْ و العُشُرْ. فحاصل ضربها = 4 x 7 x 9 x 10 = 2520، وهو نفس العدد الذي حصلنا عليه من حاصل ضرب عدد ايام الاسبوع في ايام السنة. وممكن أن نجري نفس العمليات الحسابية أعلاه للتأكد من النتائج التي كان الامام (ع) قد اعطاها مرتجلاً وليس كما يفعله الرياضيون.

المسألة الرابعة:

جاء رجل من روما يقصد الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) في الكوفة. فسأل الامام علي (ع) عن عدد صحيح تعطي كسوره التسعة أعداداً صحيحة، وكذلك، كل عدد صحيح ناتج يعطي ايضا اعداد صحيحة من كسوره التسعة إلا (ربع الثُمُن) و (سُبْع السُبْع) و (ثمن الثمن) و (تُسْع التُسع). فرد الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) وبدون تأخير: إضرب ايام اسبوعك في أيام شهرك، ثم اضرب الناتج في أيام سنتك، تحصل على ما تريد. فقام الرجل بكل الاجراءات الحسابية المطلوبة، فحصل على العدد 75600 والذي حقق المطلوب اثباته.[30]

توضيح الحل:

أدناه توضيح للحل الذي أعطاه الامام علي (عليه السلام) للرجل الروماني :

عدد ايام الاسبوع = 7 ايام، وعدد ايام الشهر = 30 يوماً، و عدد ايام السنة = 360 يوم، فعليه فلو ضربنا تلك الاعداد سنحصل على العدد المطلوب = 7 x 30 x 360 = 75600.

- المجموعة الاولى الناتجة من نصف العدد 75600 والذي يساوي 37800، فانه ينتج مجموعة الاعداد الصحيحة والناتجة من كسوره التسعةالآتية:

- $37800 \times \frac{1}{2} = 18900$
- $37800 \times \frac{1}{3} = 12600$
- $37800 \times \frac{1}{4} = 9450$

---

[30] التستري: قضاء امير المؤمنين علي ابن ابي طالب (599–662م). وكذلك، يوسف مروة : العلوم الطبيعية في تراث الامام علي: مطبعة مروة العلمية، بيروت.

- $7560 = \frac{1}{5} \times 37800$
- $6300 = \frac{1}{6} \times 37800$
- $5400 = \frac{1}{7} \times 37800$
- $4725 = \frac{1}{8} \times 37800$
- $4200 = \frac{1}{9} \times 37800$
- $3780 = \frac{1}{10} \times 37800$
- **المجموعة الثانية الناتجة من ثلث العدد 75600والذي يساوي 25200، فانه كذلك ينتج مجموعة الاعداد الصحيحة الناتجة من كسوره التسعة الآتية:**
- $12600 = \frac{1}{2} \times 25200$
- $8400 = \frac{1}{3} \times 25200$
- $6300 = \frac{1}{4} \times 25200$
- $5040 = \frac{1}{5} \times 25200$
- $4200 = \frac{1}{6} \times 25200$
- $3600 = \frac{1}{7} \times 25200$
- $3150 = \frac{1}{8} \times 25200$
- $2800 = \frac{1}{9} \times 25200$
- $2520 = \frac{1}{10} \times 25200$

- المجموعة الثالثة الناتجة من ربع العدد 75600والذي يساوي 18900، فانه كذلك ينتج مجموعة الاعداد الصحيحة الناتجة من كسوره التسعة الآتية:
- $18900 \times \frac{1}{2} = 9450$
- $18900 \times \frac{1}{3} = 6300$
- $18900 \times \frac{1}{4} = 4725$
- $18900 \times \frac{1}{5} = 3780$
- $18900 \times \frac{1}{6} = 3150$
- $18900 \times \frac{1}{7} = 2700$
- ماعدا ثمن الربع لا ينتج عددا صحيحاً
- $18900 \times \frac{1}{9} = 2100$
- $18900 \times \frac{1}{10} = 1890$
- المجموعة الرابعة الناتجة من خمس العدد 75600 والذي يساوي 15120، فانه كذلك ينتج مجموعة الاعداد الصحيحة الناتجة من كسوره التسعة الآتية:
- $15120 \times \frac{1}{2} = 7560$
- $15120 \times \frac{1}{3} = 5040$
- $15120 \times \frac{1}{4} = 3780$
- $15120 \times \frac{1}{5} = 3024$
- $15120 \times \frac{1}{6} = 2520$
- $15120 \times \frac{1}{7} = 2160$

- $1890 = \frac{1}{8} \times 15120$
- $1680 = \frac{1}{9} \times 15120$
- $1512 = \frac{1}{10} \times 15120$

5) المجموعة الخامسة الناتجة من سدس العدد 75600 والذي يساوي 12600، فانه كذلك ينتج مجموعة الاعداد الصحيحة الناتجة من كسوره التسعة الآتية:

- $6300 = \frac{1}{2} \times 12600$
- $4200 = \frac{1}{3} \times 12600$
- $3150 = \frac{1}{4} \times 12600$
- $2520 = \frac{1}{5} \times 12600$
- $2100 = \frac{1}{6} \times 12600$
- $1800 = \frac{1}{7} \times 12600$
- $1575 = \frac{1}{8} \times 12600$
- $1400 = \frac{1}{9} \times 12600$
- $1260 = \frac{1}{10} \times 12600$

6) المجموعة السادسة الناتجة من سُبْعُ العدد 75600 والذي يساوي 10800، فانه كذلك ينتج مجموعة الاعداد الصحيحة الناتجة من كسوره التسعة الآتية:

- $5400 = \frac{1}{2} \times 10800$

- $3600 = \frac{1}{3} \times 10800$
- $2700 = \frac{1}{4} \times 10800$
- $2160 = \frac{1}{5} \times 10800$
- $1800 = \frac{1}{6} \times 10800$
- ماعدا سُبع السُبْع لا ينتج عددا صحيحاً.
- $1350 = \frac{1}{8} \times 10800$
- $1200 = \frac{1}{9} \times 10800$
- $1080 = \frac{1}{10} \times 10800$

7) المجموعة السابعة الناتجة من ثُمْنُ العدد 75600 والذي يساوي 9450، فانه كذلك ينتج مجموعة الاعداد الصحيحة الناتجة من كسوره التسعة الآتية:

- $4725 = \frac{1}{2} \times 9450$
- $3150 = \frac{1}{3} \times 9450$
- ماعدا رُبْعُ الثُمْن لا ينتج عددا صحيحاً.
- $1890 = \frac{1}{5} \times 9450$
- $1575 = \frac{1}{6} \times 9450$
- $1350 = \frac{1}{7} \times 9450$
- ماعدا ثُمْن ُ الثُمْن لا ينتج عددا صحيحاً.
- $1050 = \frac{1}{9} \times 9450$

- $945 = \frac{1}{10} \times 9450$

8) المجموعة الثامنة الناتجة من تُسْعُ العدد 75600 والذي يساوي 8400، فانه كذلك ينتج مجموعة الاعداد الصحيحة الناتجة من كسوره التسعة الآتية:

- $4200 = \frac{1}{2} \times 8400$
- $2800 = \frac{1}{3} \times 8400$
- $2100 = \frac{1}{4} \times 8400$
- $1680 = \frac{1}{5} \times 8400$
- $1400 = \frac{1}{6} \times 8400$
- $1200 = \frac{1}{7} \times 8400$
- $1050 = \frac{1}{8} \times 8400$
- **ماعدا تُسْعُ التُسُعْ لا ينتج عددا صحيحاً:**
- $840 = \frac{1}{10} \times 8400$

9) المجموعة التاسعة الناتجة من عُشْرُ العدد 75600 والذي يساوي 7560، فانه كذلك ينتج مجموعة الاعداد الصحيحة الناتجة من كسوره التسعة الآتية:

- $3780 = \frac{1}{2} \times 7560$
- $2520 = \frac{1}{3} \times 7560$
- $1890 = \frac{1}{4} \times 7560$
- $1512 = \frac{1}{5} \times 7560$

- $1260 = \frac{1}{6} \times 7560$
- $1080 = \frac{1}{7} \times 7560$
- $945 = \frac{1}{8} \times 7560$
- $840 = \frac{1}{9} \times 7560$
- $756 = \frac{1}{10} \times 7560$

ولكن كيف توصل الامام علي بن ابي طالب (ع) للجواب؟ التوضيح الآتي يمثل تصوراً رياضياً للاجراءات التي اتخذها الامام علي (ع) في ذهنه، والتي مكنته من ينطق بالجواب في اقل من دقيقية:

بما ان نصف العدد الذي حصل عليه الرجل الروماني من جراء ضرب ايام الاسبوع في ايام الشهر في ايام السنة، قد انتج مجموعة من الاعداد الصحيحة من الكسور التسعة والتي هي : ($\frac{1}{2}$، $\frac{1}{3}$، $\frac{1}{4}$، $\frac{1}{5}$، $\frac{1}{6}$، $\frac{1}{7}$، $\frac{1}{8}$، $\frac{1}{9}$، $\frac{1}{10}$)، وهذا يعني: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$، و $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$، و $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$، و $\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$، و $\frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$، و $\frac{1}{2} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{14}$، و $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$، و $\frac{1}{2} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{18}$، و $\frac{1}{2} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{20}$.

ومن الملاحظ انه ينبغي ان تكون مجاميع الاعداد التي نحصل عليها من جرّاء حاصل ضرب العدد(75600) في الكسور

التسعة تكون قابلة للقسمة على كل المقامات الناتجة من حاصل الكسور التسعة في بعضها البعض. فمثلاً الاعداد التي حصلنا عليها من جرّاء حاصل ضرب العدد (75600) في الكسر ($\frac{1}{2}$) تكون قابلة القسمة على كل المقامات الناتجة من حاصل ضرب الكسور التسعة في الكسر ($\frac{1}{2}$) وبدون باقي.

فالمضاعف المشترك الاصغر لحاصل ضرب الكسور التسعة في الكسر $(\frac{1}{2})$، ممكن ايجاده بالطريقة التالية: 4= 2 x2، 6 = 3 x2، 8 = 2 x 2 x2، 10 = 5 x2، 12 = 3 x 2 x2، 14= 7x2، 16 = 2 x 2 x 2 x2،

18 = 3 x 3 x2 ، 20 = 5 x 2 x2.

إذن المضاعف المشترك الاصغر لهذه المجموعة = $2^4 \times 3^2 \times 5^1 7^1 \times$ وباتباع نفس الطريقة أعلاه، ممكن لنا أن نحصل على المضاعف المشترك الاصغر من حاصل ضرب العدد (75600) في الكسر $(\frac{1}{3})$ تكون ايضا قابلة للقسمة على الاعداد الصحيحة الناتجة من جراء ضرب الكسور التسعة في الكسر $(\frac{1}{3})$. فالمضاعف المشترك الاصغر لحاصل ضرب الكسور التسعة في الكسر $(\frac{1}{3})$، ممكن ايجاده بالطريقة التالية: $\frac{1}{6} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$، و $\frac{1}{9} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$، و $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$، و $\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{15}$، و $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{18}$، و $\frac{1}{3} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{21}$، و $\frac{1}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{24}$، و $\frac{1}{3} \times \frac{1}{9} =$ $\frac{1}{27}$، و $\frac{1}{3} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{30}$. فعليه:

6 = 2 x3 ، 9 = 3 x3 ، 12 = 2x 2 x3 ، 15 = 5 x3 ، 18 = 2x 3 x3
21 = 7 x3 ، 24= 2x 2 x 2 x3 ، 27 = 3 x 3 x3، 30 = 5 x 2x 3،

إذن المضاعف المشترك الاصغر لهذه المجموعة = $2^3 3^3 \times 7 \times 5 \times$

وبنفس الطريقة نستطيع ان نتسخرج المضاعف المشترك الاصغر للمجموعات الاخرى الناتجة من حاصل ضرب العدد بالكسور التسعة بعضها ببعض:

1) من الكسر $(\frac{1}{4})$:

8 = 2 x 2 x 2 ، 12 = 3 x 2 x 2 ، 16 = 2 x 2 x 2 x 2 ، 20
= 5 x 2 x 2 ، 24 = 3 x 2 x 2x2 ، 28 = 7 x 2 x 2 ، 32 = 2 x 2 x 2
x 2 x 2 ، 36 = 3 x3x 2x2 ، 40 = 5 x 2 x 2 x 2

إذن المضاعف المشترك الاصغر لهذه المجموعة = $2^5 \times\times 3^2 7 \times 5$.

2) من الكسر $(\frac{1}{5})$:

x 5 = 25 ، 5 x 2 x 2 = 20 ،5 x 3 = 15 ، 5x 2 = 10

3 = 45 ،5 x 2 x 2 x 2 = 40 ، 7x 5= 35 ،5 x 3 x 2 = 30 ، 5

.5 x5x 2 = 50 ،5 x 3 x

إذن المضاعف المشترك الاصغر لهذه المجموعة = $.5^2 \times 73^2 \times\times 2^3$

3) من الكسر $(\frac{1}{6})$:

2 = 30 ،3 x 2 x 2x2 = 24 ، 2x 3 x3 = 18 ، 3 x 2 x 2 = 12

2 x 2 x 2 = 48 ، 7 x 3 x2 = 42 ، 3 x 3 x 2x2 = 36 ،5 x 3 x

.5 x 3 x 2 x 2 = 60 ،5 x 3 x3x 3 = 54 ،3 x 2 x

إذن المضاعف المشترك الاصغر لهذه المجموعة = $.5 \times 73^3 \times\times 2^4$

4) من الكسر $(\frac{1}{7})$:

،7 x 3 x2 = 42 ،7 x 5 = 35 ،7 x 2x 2 = 28 ،7 x 3 = 21 ،7x 2 = 14

5 x2 = 70 ،7 x 3 x3 = 63 ، 7 x 2x 2x 2 = 56 ،[[7 x 7 = 49]]

. 7 x

إذن المضاعف المشترك الاصغر لهذه المجموعة = $.5 \times 73^2 \times\times 2^3$

ملاحظة: بين الاقواس لا تعطي عددا صحيحاً.

5) من الكسر $(\frac{1}{8})$:

،[[2 x 2 x 2 x 2 x 2 = 32]] ،3 x 2 x 2x2 = 24 ،2 x 2 x 2 x 2 = 16

64]] ،7 x 2x 2x 2 = 56 ،3 x 2 x 2 x 2 x 2 = 48 ،5 x 2 x 2 x 2 = 40

،[[2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 2 =

.5x 2 x 2 x 2 x 2 = 80 ،3 x 3 x 2 x 2 x 2 = 72

إذن المضاعف المشترك الاصغر لهذه المجموعة = $.5 \times 73^2 \times\times 2^4$

6) من الكسر $(\frac{1}{9})$:

2x 3 x3 = 18 ،3 x 3 x3 = 27 ،3 x 3 x 2x2 = 36 ،5 x 3 x 3 = 45 ،5 x 3 x3x 3 = 54 ،7 x 3 x3 = 63 ،3 x 3 x 2 x 2 x 2 = 72 ،[[3 x 3 x3x 3 = 81]] ،5 x 2x3x 3 = 90.

إذن المضاعف المشترك الاصغر لهذه المجموعة = $5 \times 73^3 \times\times 2^3$.

7) من الكسر $(\frac{1}{10})$:

5 x 2 x 2 = 20 ،5 x 3 x 2 = 30 ،5 x 2 x 2 x 2 = 40 ،5 x5x 2 = 50 ،5 x 3 x 2 x 2 = 60 ،7 x 5 x2 = 70 ،5x 2 x 2 x 2 x 2 = 80 ،5 x 2x3x 3 = 90 ،5 x 5x2x 2 = 100.

إذن المضاعف المشترك الاصغر لهذه المجموعة = $5^2 \times 73^3 \times\times 2^4$.

و اذا كان بالإمكان نعيد ترتيب المضاعف المشترك الاصغر الاخير بطريقة نستطيع ان نتوصل الى العدد الذي اهتدى اليه الامام علي بن ابي طالب (ع) :

العدد المطلوب = $5^2 \times 73^3 \times\times 2^4$

$= 5 \times 2^3 \times 3^2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$

$= (5 \times 9 \times 8) \times (2 \times 3 \times 5) \times 7$

$= (360) \times (30) \times (7)$

= (ايام الاسبوع) × (ايام الشهر) × (ايام السنة).

وهذا بالضبط كان جواب الامام علي بن طالب (عليه السلام) للرجل من روما.

ولكن ثمة سؤال قد يتبادر لذهن القارئ هو : لماذا (ثُمْن الثُمُن) و (ربع الثُمُن) و (سُبْع السُبْع) و (تُسْع التُسع)

لا تنتج اعداداً صحيحة؟

الجواب ببساطة كما يلي:

لنحلل العدد (75600) وكما يلي:

75600	2
37800	2
18900	2
9450	2
4725	5
945	5
189	3
63	7
9	3
3	3
1	

اذن التحليل الرقمي للعدد $75600 = 2^4 \times\times 73^3 \times 5^2$. فنلاحظ ببساطة انه لا يحوي على معامل مثل : 2^5، والذي هو ربع الثمن، او 7^2 والذي هو سبع السبع، وهكذا.

فمقارنة بسيطة بين الوقت الذي استغرقه الامام علي ابن ابي طالب (عليه السلام) في الاجابة وبين التوضيحات المطولة و التي حاولنا فيها اثبات صحة الحل الرياضي للمسألة، ليؤكد لنا ان كل تلك الاجراءات الرياضية جرت في ذهنه (عليه السلام) في اقل من دقيقة، فسبحان الله.

المسألة الخامسة:

يقال : إن امرأة جاءت إلى الإمام، و شكت إليه أن أخاها مات عن ستمائة دينار، و لم يقسملها من ميراثه غير دينار واحد. فقال لها الامام علي (عليه السلام) : لعله ترك زوجة و

ابنتين و أماً و اثني عشر أخا و أنتِ ؟ فقالت نعم، فكان كما قال (ع). و هنا تتجلى قوة علمه و حدسه فبمجرد أن علم بحصتها فقد استنتج عدد أفراد العائلة، و ليس فقط ذلك، بل العلاقة فيما بينهم و جنسهم وحصة كل منهم. حيث أن هذه المرأة كانت تتوقع أن أخاها قد ظلمها لذا طلبت الإنصاف وأخذ حقها. لذلك قال لها خلّف أخوك بنتين لهما الثلثان أربعمائة (أي ثلثي الستمائةهو أربعمائة). و خلّف أماً لها السدس، مائة (أي سدسي الستمائة هو مائة)، وخلّف زوجة لها الثمن، خمسة و سبعون (أي ثمن الستمائة هو خمسة و سبعون). و خلّفمعك اثني عشر أخاً لكلِّ أخ ديناران و لكِ دينار قالت نعم. فلذلك سُميت هذه المسألة بالدينارية. [31]ولذلك لو جمعنا هذه الحصص لكان مجموعها ستمائة و هو المبلغ الأصلي.

التوضيح:

حصة البنتين هو $\frac{2}{3}$ من الارث 600 X $\frac{2}{3}$ × = 400 دينار،

حصة الأم هو $\frac{1}{6}$ من الارث = 600 X $\frac{1}{6}$ × = 0 دينار،

حصة زوجة الاخ من الارث 600 X $\frac{1}{8}$ ×= 75 دينار،

مجموع حصص الــ 12 الأخ واخت = 25 حصة، كل رجل سهمين، وسهم للأخت = 600 – (75+100+400) = 25 دينار

كل أخ يأخذ 2 دينار، والاخت تأخذ دينار واحد.

المسألة السادسة:

سأل أحد الاصحاب الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) عن المسافة بين الشرق والغرب. فاجاب الامام (ع):(هي مسيرة يوم للشمس). [32]

توضيح الجواب: من المعروف في ذلك الزمن عندما يقال : مسيرة يوم نحو الشمس، يعني مجموع الفترة الزمنية المستغرقة بين بداية الليل ونهاية يوم على الارض، اي 24 ساعة.

---

[31]محسن الأمين " أعيان الشيعة "، دار التعارف : 343.وكذلك انظر : التستري، محمد تقي : قضاء امير المؤمنين علي ابن ابي طالب.

[32]علي بن أبي طالب :نهج البلاغة "، شرح محمد عبده: مؤسسة الأعلمي بيروت، (1993")

ومن المعلوم ان سرعة الارض حول محورها تساوي تقريباً 0.5 كم/ثانية. إذن المسافة بين شرق وغرب الارض = (0.5 كم/ثانية) × (24 × 60 × 60 ثانية) = 43200 كم. وهذا فعلاً هو العدد التتقريبيلمحيط الارض، أو طول خط الاستواء.

المسألة السابعة: سئل الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) ذات يوم عن طول محيط الشمس. فاجابهم وبدون أدنى تأخير : (حاصل ضرب 900 في 900 فرسخ).[33]

توضيح الجواب: يعرف الفرسخ بانه وحدة

قياس الطول في العصر الاسلامي. والفرسخ الواحد ما يعادل (3.42 ميل) أو (5.5) كيلومتر تقريباً. فعليه فان محيط الشمس وفق الصيغة الرياضية التي وضعها الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام)

يحسب كما يلي:

محيط الشمس وفق الصيغة الامام = (900) × (900 فرسخ) = 810000 فرسخ = 2770200 ميل = 4455000 كيلومتر

القطر = المحيط / النسبة الثابتة = $\frac{4455000}{22/7}$ = 1417500 كيلومتر قطر الشمس التخميني في القرن السابع الميلادي.

اما القطر الحقيقي للشمس في حسابات اليوم = 1392000 كيلومتر، اي بنسبة تقريب = 1.8%، فهي نسبة معقولة.

المسألة الثامنة:

في أحد الايام، سأل احد الاصحاب امير المؤمنين الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) عن المسافة بين الأرض والشمس. فرد عايه الامام مباشرة، بقوله : (هي ذات المسافة التي يقطعها فرس سريع بخمسمائة سنة).

---

[33] احمد أمين : التكامل في الاسلام : دار الكتب العالمية، النجف، بيروتن المجلد الثاني والخامس.

توضيح جواب الامام (ع):

من المعروف لدى اهل الخبرة في الخيول العربية الاصيلة انها تقطع 6.5 فرسخ في الساعة، وهذا يعني :

معدل سرعة الفرس السريع = 6.5 فرسخ/ساعة،

= (6.5 × 3.42) = 22.23 ميل/ساعة، أو

= (6.5 × 5.50) = 35.75 كم / ساعة.

فعليه فإن المسافة التي يقطعها هذا الفرس في مسير 500 سنة = (السرعة). (الزمن) = (22.23 ميل/ساعة). (500 × 12 × 30 × 24 ساعة) = 96033600 ميل، أو = (35.75 كم/ساعة). (500 × 12 × 30 × 24 ساعة) = 153360000 كيلومترويبلغاليوم متوسط المسافة بين الارض والشمس بنحو 150 مليون كليلومتر. وتقرر ناسا ان أقر بمسافةمن الشمس،والذي يدعوه علماءالفلك بـــالحضيض(perihelion)،هو 147098074 كم. والمسافةالأبعد من الشمس والذي يدعىبالأوج(furthest)، هو 152097701 كم.[34] ويبدو أن المسافة التي قدرها الامام علي ابن ابي طالب (ع) في القرن السابع الميلادي و من دون استخدام الاجهزة المتطورة كانت اقرب الى الأوج، الذي توصل اليه فلكيو القرن الواحد والعشرين، و بفارق نسبته 0.65% وهذا يعني انه الاقرب جداً الى العدد في العصر الحديث. و هذا ابداع رياضي وفلكي آخر يضاف الى هذا الذي علّمه الحبيب المصطفى رسول الله (ص) ألف باب من العلم، لينفتح في ذهن علي (ع) الف باب اخرى من العلم.ولكي نكمل وجه المقارنة، علينا أن نستعرض الخلفيّة التاريخية لتطور تقدير المسافة بين الارض والشمس، وكما نشرته ناسا، وكالة الفضاء الامريكية في نشرتها عن المجموعة الشمسة مؤخراً: ففي 1573 استطاع العالم الدنماركي (Tycho Brahe)[35]ان يُقدر المسافة بين الشمس والأرض في 8 مليون كيلومتر

[34] National Aeronautics and Space Administration – Solar System Exploration.

[35] TygeOttesenBrahe (1546- 1601) وهو من نبلاء الدنمارك عرف بانه مهتماً بالفلك وكوكب الارض وبالكيمياء. ولد في ولد في مدينة سكانيا الدنماركية، والتابعة الآن الى مملكة السويد.

(5 مليون ميل). و في وقت لاحق تمكن(Johannes Kepler)[36]ان يُقدرها في 24 مليون كيلومتر (15 مليون ميل). وفي عام 1672، أدلى (Giovanni Cassini)[37]بتقدير أفضل بكثير باستخدام المريخ. و من خلال مراقبة المريخ من باريس، وبوجود زميله (Jean Richer) [38]، الذي لاحظ أيضا المريخ في نفس الوقت، ولكن في غيانا الفرنسية في أمريكا الجنوبية. و من هناك كان لــ (Cassini) قادرا على حساب المسافة من الارض الى المريخ، ثم المسافة من الأرض إلى الشمس. فبلغت بنحو 140 مليون كيلومتر (87 مليون ميل).والذي هوأقل من ذلك، ولكنه قريب جدا منعددالعصرالحديث.[39]الجدول الآتي يبين الخلاصة التاريخية لتطور حساب العدد التخميني الذي يمثل المسافة بين الارض والشمس.

أسم العالم الذي قدّر المسافة	القرن الذي عاشه	المسافة التي قدّرها (كيلومتر)
الامام علي ابن ابي طالب	القرن السابع الميلادي	153,360,000
العالم الدنماركي (Tycho Brahe)	القرن السادس عشر الميلادي	8,000,000
Johannes Kepler	القرن السادس عشر الميلادي	24,000,000
Giovanni Cassini	القرن السابع عشر الميلادي	140,000,000

يبين الجدول تطور التقدير التقريبي للمسافة بين الارض و الشمس. ويظهر من الجدول ان العدد الذي حصل عليه الامام هو الاقرب الى العدد في العصر الحديث.

الخاتمة:

---

[36]Kepler Johannes (1571-1630) وهو عالم ألماني أشتهر بالرياضيات والفلك والتنجيم.

[37]Giovanni Cassini (1625-1712) وهو الطالي -فرنسي كان بارعاً بالفلك وعمل في شبابه في مرصد بنزانو الايطالي مابين 1648-1669. ثم صار استاذا في جامعة بولوكنا، وفي 1671 اصبح مديرا لمرصد باريس الفرنسي.

[38]Jean Richer (1630-1696) وهو فلكي فرنسي وكان مساعداً لــ Giovanni Cassini(1625-1712).ما بين عام 1671 و 1673 غادر الى كينيا بطلب من اكاديمية العلوم الفرنسية لمراقبة المريخ، وهذا الارصاد مكنه من ان يحسب المسافة بين الشمس والمريخ

[39]National Aeronautics and Space Administration – Solar System Exploration.

إن الذي نريد أن نسجله في هذا البحث معلومات عن أوليات (الجبر والمقابلة) من انه كان موجود في القرن السابع الميلادي، لكنه كان غير مكتوب، وانما كان يتداوله الناس بالسنتهم وقد اندرس مع مرور الزمن، ثم جاء محمد بن موسوى الخوارزمي فكتب في هذا العلم، و وضع له منهاجاً وضمنه حل لمعادلات جبرية من الدرجة الثانية وخصوصاً في معالاجات مسائل الإرث المعقدة. حيث صار هناك ثمة إعتقاد بوجود تمهيدات للجبر قبل الخوارزمي. و اعتمادا على ما جاء في الوثيقة التي تم الحصول عليها من المخطوطة اليمنية التي كتبت في القرن السابع الميلادي والمحفوظة في خزانة حيدرآباد، وان المعلومات التي وردت فيها تتعلق بشخص يشهد له التاريخ بعلمه وابداعاته الخارقة في مجالات كثيرة من العلوم، فلذلك ينبغي العمل على التصديق بها. ومن خلال اجراء تحقيق تاريخي حولها، ولعلها تصحح معلومات تاريخية لا زالت غير مؤكدة عن أصل الجبر. أن المسائل التي عالجها الامام علي (ع) تضمنت اجراءات رياضية يقف عندها الباحث حيران حول ما ذكر في التاريخ من ان الجزيرة العربية كانت لا تمتلك تراثاً في الرياضيات. لكن الوثيقة التاريخية والمسائل الرياضية تلك تؤكد انه قبل الخواررومي كانت هناك رياضيات، والعجب ان الخوارزمي لم يذكرها كمصدر من مصادره التي اعتمد عليها في كتابه الشهير (الجبر والمقابلة). وهذا مانتركه للباحثين في هذا المجال للغور في بطون تاريخ الرياضيات عند العرب ليكتشفوا لنا الحقائق عن اصل الجبر وكيف بدأ التفكير به، ومن الله التوفيق.

المصادر :

1) احمد أمين (1964): التكامل في الاسلام، دار الكتب، النجف، قم، بيروت.

2) ابن الدمشقي، شمس الدين ابي البركات محمد بن احمد : جواهر المطالب في مناقب علي (رض). 76/1

3) التستري، تقي : قضاء امير المؤمنين علي ابن ابي طالب (599–662م) : مطبعة الحيدري، النجف – العراق

4) ابو داوود الازدي السجستاني (ت 275 هـ) : سنن أبي داود، تحقيق شعيب الاناؤوط وآخرون: دار الرسالة العالمية.

5) العاملي، بهاء الدين (953–1031 م): كشكول البهائي، تحقيق طاهر اخمد الزاوي.

6) عباس علي عبدالرضا، مجالات تطبيق الرياضيات في الفقه الاسلامي، الفصل الثالث : دار العباد، بغداد،2011.

7) عباس محمود العقاد (1967) " عبقرية الإمام علي " دارالكتاب العربي، بيروت : 190.

8) علي بن أبي طالب :نهج البلاغة "، شرح محمد عبده: مؤسسة الأعلمي بيروت، ("1993)

9) عز الدين ابن الأثير الجوزي (1994)، أسد الغابة في معرفة الصحابة " تحقيق علي محمد عوض، دار الكتب العلمية، بيروت، 95/4.

10) محسن الأمين، أعيان الشيعة : دار المعارف.

11) يوسف مروة : العلوم الطبيعية في تراث الامام علي: مطبعة مروة العلمية، بيروت.

12) Berggren, J. Lennart (1997): Mathematics and her Sisters in Medieval Islam: A Selective of Work Done from 1985 to 1995, HistoriaMathematica, Karpinski, L. C. (1915): Latin Translation oh the Algebra of Al-Khwarizmi. The MacMillan Company: New York, London.

13) King, A. David (1988): A Medieval Arabic Report on Algebra before Al-Khwarizmi. Al -Masaq.

14) National Aeronautics and Space Administration – Solar System Exploration.