



\*Corresponding author:

**Lect. Chirakhan Nasraddin Saleh**

Charmo University - College of Vocational Studies - Department of Oil and Gas

Email:

[Chrakhan.salih@chu.edu.iq](mailto:Chrakhan.salih@chu.edu.iq)

**Kazem Ahmed Sadreddin,**  
Ministry of Education - General Directorate of Education in Sulaymaniyah

Email: [kazim.cebari@gmail.com](mailto:kazim.cebari@gmail.com)

**Prof. Dr. Fatima Qadir Mustafa**

Raparin University - College of Humanities - Department of Geography

Email: [fatma.qadr@uor.edu.krd](mailto:fatma.qadr@uor.edu.krd)

**Keywords:** Geographical distribution of services, preparatory education services, Chamchamal city, geographical distribution, Geographic Information Systems (GIS).

## ARTICLE INFO

Article history:

Received 23 dec2024

Accepted 27 Dec 2024

Available online 1 Jan 2025



## Geographical analysis of educational services in the city of chamchamal (secondary schools as a model)

### A B S T R A C T

Educational services are one of the crucial topics that many researchers in the field of human geography focus on, particularly in terms of their geographical distribution and patterns. This study aims to analyze the geographical distribution of educational services, specifically for the preparatory level, within the neighborhoods of Chamchamal city. The study investigates the extent to which these services are equitably and fairly distributed, in accordance with established standards, and whether they adequately meet the needs of residents across neighborhoods, both currently and in the future.

The preparatory level, which includes grades 10, 11, and 12, is considered one of the most significant stages in the educational journey of every student. This period, spanning ages 16–18, is a critical and sensitive stage in an individual's life, as it shapes their future path by determining their choice between literary and scientific specializations. This stage significantly impacts the future of students, and therefore, it requires considerable attention.

This research relies on data and information provided by the General Directorate of Education in Chamchamal. Additionally, Geographic Information Systems (GIS) are utilized to map the locations of these services within the study area. Furthermore, by applying planning standards, the study evaluates the capacity to deliver these services compared to the established standards in Iraqi planning systems. Descriptive, statistical, and analytical methods, including quantitative and qualitative approaches, are employed in this research.

© 2025 LARK, College of Art, Wasit University

DOI: <https://doi.org/10.31185/lark.4082>

### التحليل الجغرافي للخدمات التعليمية في مدينة جمجمال (المدارس الثانوية نموذجاً)

م. چراخان نصرالدين صالح، جامعة جبرمو - كلية الدراسات المهنية - قسم النفط والغاز

كاظم أحمد صدرالدين، وزارة التربية - المديرية العامة لتربية السليمانية

أ.د. فاطمة قادر مصطفى، جامعة رابرين - كلية العلوم الإنسانية - قسم الجغرافيا

عد الخدمات التعليمية واحدة من الموضوعات المهمة التي يوليها العديد من الباحثين في مجال الجغرافيا البشرية اهتماماً كبيراً، وخاصةً من حيث توزيعها الجغرافي وأنماط هذا التوزيع. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل التوزيع الجغرافي للخدمات التعليمية، وبالتحديد لمرحلة الإعدادية، ضمن أحياء مدينة جمجمال. كما تسعى إلى معرفة مدى توزيع هذه الخدمات بشكل عادل ومنصف، وبما يتوافق مع المعايير المحددة، ومدى تلبيتها لاحتياجات السكان في جميع الأحياء حاضراً ومستقبلاً.

تُعتبر المرحلة الإعدادية، التي تشمل الصفوف (العاشر، الحادي عشر، الثاني عشر)، واحدة من أهم المراحل التعليمية في حياة كل طالب. إذ تغطي هذه المرحلة الفئة العمرية بين 16-18 عاماً، وهي فترة حساسة ومهمة في حياة كل فرد، حيث يتم خلالها تحديد بداية مسار المستقبل الدراسي للطلاب من خلال اختيار التخصص (الأدبي أو العلمي). لهذه المرحلة تأثير كبير على مستقبل الطلاب، لذا يجب أن تحظى باهتمام كبير.

اعتمدت هذه الدراسة على بيانات ومعلومات مقدمة من المديرية العامة لتربية جمجمال. كما تم استخدام أنظمة المعلومات الجغرافية (GIS) لرسم مواقع هذه الخدمات على الخريطة الأساسية لمنطقة الدراسة. بالإضافة إلى ذلك، ومن خلال تطبيق معايير التخطيط، تم تقييم مدى قدرة تقديم هذه الخدمات بالمقارنة مع المعايير الموضوعية في أنظمة التخطيط العراقية. وتم في هذه الدراسة استخدام الأساليب الوصفية والإحصائية والتحليلية، بما في ذلك الأساليب الكمية والنوعية.

**الكلمات المفتاحية:** التوزيع الجغرافي للخدمات، خدمات التعليم الإعدادي، مدينة جمجمال، التوزيع الجغرافي، أنظمة المعلومات الجغرافية (GIS).

پوخته:

خزمهتگوزاری فیزکاری بهکیکه لهو بابته گرنگانهی که زوریک له تویرهرانی بواری جوگرافیای مرویی بایهخی زوری پی دهن و تویرینهوهی لهسهر دهکن، به تاییهت لهرووی دابهشبوونی جوگرافی و شیوازی دابهشبوونیانهوه، بویه لهم تویرینهوهیهدها ههول دراوه کار لهسهر دابهشبوونی جوگرافی خزمهتگوزاری فیزکاری بکریت، بهتاییهتی بو قوناغی ئامادهیی لهسهر ئاستی گهرهکهکانی شاری

چەمچەمال. تاوەکو لەم پروانگەییەو بزانریت ئەم خزمەتگوزارییە تا چ رادەیهک بە شیوەیهکی یەكسان و دادپەروەرانه و بە گۆڕەوی پێوەرەکان بە تەواوتی ئەرکی خۆی بەجێ دەهێنیت و دابەشبووە بەسەر گەرەمەکانی دانیشتووانی ناوچەیی توێژینەویدا و چەندە پێویستی سەرچەم دانیشتوان لەسەر ئاستی گەرەمەکان دابین دەکات لە ئیستا و داهاوودا.

قوناغی نامادەیی، کە پۆلهکانی (10، 11، 12) دەگریتەو. بە یەکیک لە قوناغە زۆر گرنەکان دادەنریت لە ژبانی هەر خۆبەندکارێکدا. چونکە دەکەوتێتە تەمەنی (16-18) سالیەو کە تەمەنیکی زۆر هەستیار و گرنە لە ژبانی هەر مەرووفێکدا و لەم قوناغەیی خۆبەندنا سەرەتای رینگەیی داهاووی خۆبەندکار دیاری دەکریت بە هەلبژاردنی پسپۆری (ویژەیی یان زانستی). ئەم قوناغە کاربەری لەسەر داهاووی خۆبەندکار دەبیت، بۆیە دەبیت گرنگی زۆر بەم قوناغەیی خۆبەند بەریت، لەم توێژینەویدا پشت بەستراوە بە داتا و زانیاریەکانی بەرپووەرەیی گشتی پەروەردەیی چەمچەمال. هەر وەها سوود لە سیستەمی زانیاری جوگرافییەکان وەرگیراوە بەمەبەستی شیکردنەوێتی شۆینی ئەم خزمەتگوزارییە لەسەر نەخشەیی بەرەتیی ناوچەیی توێژینەو. لەلایەکی ترەو بە بەکارهێنایی پێوەرەکانی پلاندا، هەلسەنگاندن بۆ توانای پێشکەشکردنی ئەم خزمەتگوزارییە کراوە بە بەراورد بەو پێوەرەنەیی لە پلاندا، عێراقیدا جێگیر کراوە. هەر وەها میتۆدی وەسفی و ناماری و شیکاری و چەندبەشی لە توێژینەویدا بەکارهاتووە. کالی و شەکان: جوگرافیایی خزمەتگوزاری، خزمەتگوزاری فیرکاری فیرگە نامادەییەکان، شاری چەمچەمال، دابەشبوونی جوگرافی، سیستەمی زانیاریە جوگرافیەکان GIS پێشەکی:

شاری چەمچەمال هاو شیوەیی شارەکانی تری کوردستان بە قوناغی پێشکەوتنی ئاوەدانی و شارستانیەتدا تێپەربوو بە بۆیە پێویست دەکات لەسەر بنەمای پێوەرەیی زانستی و سەردەمیانه پلانی گونجاو و دابنریت بۆ پێشکەشکردنی خزمەتگوزاریەکان لەناویاندا خزمەتگوزاری فیرکاری نامادەیی، هەموو شارێک لە رینگەیی کۆمەڵێک فرمانەو خزمەتگوزارییەکانی پێشکەشی دانیشتوان و دانیشتووانی هەریمەکەیی دەکات بەمەبەستی دابینکردنی ئاسایش و ئارامی و ئاستی گونجاوی بژێوی ژبانی شارستانی بۆ دانیشتووانەکەیی، بۆیە خزمەتگوزاری فیرکاری گرنگیەکەیی کەمتر نییە لە خزمەتگوزاری (تەندروستی و خوشگوزەرانی و ئایینی) چونکە بنەمایەکی سەرەکیی بۆ کارامەیی و دەرخیستی تواناکانی تاک و پێگەیانندی نەوێهکی هۆشیار و پەروەردەکار بۆ بەرەو پێشبردنی کۆمەڵگا، لەم پروانگەییەو دەبیین زۆر بەی و لاتان هەموو هەولەکانیان لەپێناو پێشخستنی ئەم خزمەتگوزارییە دەخەنە کار. بۆیە توێژەرانی بوارە جیاوازهکان هاوهران لەسەر ئەو بوونی سیستەمی پەروەردەیی کارا و کاربەری لە هەر کۆمەڵگەیدا هەبیت ئەو کۆمەڵگایە

بهره‌م‌پیش‌ده‌روا‌ت به‌ش‌یوه‌یه‌ک ژ‌یانه‌کی‌ نازاد و شایسته‌ بۆ هه‌موو ئه‌و تا‌کانه‌ی کۆمه‌لگات پ‌یک ده‌ه‌ینیت، هه‌ر له‌به‌رئه‌مه‌یه‌ که‌رت‌ی ف‌یرکردن له‌ پ‌یشینه‌ی سه‌رجه‌م که‌رته‌کانی تری په‌ر په‌یدانی مرۆب‌یدایه‌ بۆیه‌ زۆربه‌ی ده‌وله‌تان ته‌واوی هه‌وله‌کانیان چ‌ر ده‌که‌نه‌وه‌ بۆ به‌ره‌و پ‌یش‌بردنی ئه‌م که‌رته‌ تاوه‌کوو بب‌یت به‌ بنه‌مایه‌ک بۆ په‌ر په‌یدان به‌ سه‌رجه‌م بواره‌کانی دیکه‌ی و لات بۆیه‌ پ‌یویسته‌ گ‌رنگی به‌م قۆناغه‌ی خویندن بدریت له‌ ریگه‌ی چاودیری کردن و پ‌لاندانه‌وه‌ هاوکات راوه‌ستان له‌سه‌ر ته‌واوی ک‌یش‌ه‌کانی ئه‌م بواره‌ و دۆزینه‌وه‌ی چاره‌سه‌ری گونجاو بۆیان له‌سه‌ر ئه‌م بنه‌مایه‌ له‌م تو‌یژینه‌وه‌یدا هه‌ول دراوه‌ هه‌له‌سه‌نگادن بۆ خزمه‌تگوزاری ف‌یرکاری ئاماده‌یی بک‌ریت له‌ ناوچه‌ی تو‌یژینه‌وه‌دا به‌تایبه‌تی به‌ر اورکردنی بارودۆخی ئه‌م قۆناغه‌ی خویندن له‌گه‌ل پ‌یومه‌ ناوخۆبیه‌کان و ع‌یراقیه‌کان دواتر هه‌له‌سه‌نگاندنی دابه‌شبوونی شوینی به‌ به‌کاره‌ینانی ته‌کنیکی به‌رنامه‌ی (Gis)

ک‌یشه‌ی تو‌یژینه‌وه‌:

ک‌یشه‌ی تو‌یژینه‌وه‌ هه‌ر وه‌ک ئاماژه‌مان پ‌یدا خزمه‌تگوزاری ف‌یرکاری ئاماده‌یی رۆل‌یکی گه‌وره‌ی له‌ ژ‌یانی دانیش‌تووانی شادا هه‌یه، له‌سه‌ر ئه‌م بنه‌مایه‌ تو‌یژه‌ران ک‌یشه‌ی تو‌یژینه‌وه‌ له‌م په‌رسیاران‌ه‌دا دیاری ده‌که‌ن:

1- ه‌یچ هاوسه‌نگیه‌ک له‌ ن‌یوان دابه‌شبوونی خزمه‌تگوزاری ف‌یرکاری ئاماده‌یی و ژ‌ماره‌ی دانیش‌تووان له‌ گه‌ره‌کی کانی شادا هه‌یه؟

2- توانستی خزمه‌تگوزاری ف‌یرکاری ئاماده‌یی له‌ شاری چه‌مه‌مه‌ل بۆ خزمه‌تکردنی دانیش‌تووانه‌وه‌ له‌ چی ئاستی‌کدایه‌؟

3- ئایا خزمه‌تگوزاری ف‌یرکاری ئاماده‌یی هاوشانی گه‌شه‌ی دانیش‌تووان و فراوان بوونی شار و گه‌شه‌ی کردوه‌؟

گریمانه‌ی تو‌یژینه‌وه‌:

گریمانه‌ی تو‌یژینه‌وه‌ له‌سه‌ر بریاری شاره‌زایی له‌ بابه‌ته‌که‌دا دیاری ده‌ک‌ریت بۆ چاره‌سه‌رکردنی ک‌یشه‌ی تو‌یژینه‌وه‌، هه‌ر بۆیه‌ گریمانه‌کان له‌سه‌ر ئه‌م نه‌گه‌رانه‌ وه‌ستان:

1- خزمه‌تگوزاری ف‌یرکاری ئاماده‌یی به‌ ش‌یوه‌یه‌کی ناهاوسه‌نگه‌ له‌گه‌ل ژ‌ماره‌ی دانیش‌تووان و دابه‌شبوونی به‌ سه‌ر گه‌ره‌که‌کانی شادا.

2- توانای خزمه‌تگوزاری و ف‌یرکاری ئاماده‌یی له‌ یه‌ک ئاستدا نییه‌ بۆ خزمه‌تکردنی دانیش‌تووان به‌رورد به‌ پ‌یومه‌ پ‌لانسازبیه‌کان.

۳- دانیشتوان یهکیکه له گور او هکان له خهملاندنی پویستیهکانی خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهیی لهشاردا.

نامانجی توژیینهوکه:

۱- ههلسهنگاندنی خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهیی له پیناو دهستنیشانکردنی کهم و کورتی و کیشهکانی ئەم خزمهتگوزارییه لهسهه بنهمای پیوهری زانستی.

۲- بهدیارخستنی دابهشبوونی شوینی خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهیی تاوهکو زانیاری پویست بخریته پیش چاوی لایههه پهیوهندیار هکان و پلانداریهکان بو ئەوهی بتوانن له ریگهیاوهه چارهسههری گونجاو بو ئەو کیشه و گرفتانه بدۆزریتهوه که رووبهرووی ئەم خزمهتگوزارییه بوتهوهه له ناوچهی توژیینهوه.

۳- لیکۆلینهوه لهسهه بارودوخی نیستای خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهیی پشت بهست به چند پیوهریکی دیاریکراو لهه بوارهدا.

میتۆدی توژیینهوکه:

لهه توژیینهوهیهدا پشت به میتۆدی (میژووی، وهصفی، ناماری، شیکاری، چهندیی) بهسهتر اوه، بهمهبهستی بهدهرخستنی شیکردنهوهی جوگرافی بو خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهیی له ناوچهی توژیینهوهدا. پلانی توژیینهوکه:

بهمهبهستی گهشتن به نامانجی توژیینهوکه، پلانی توژیینهوکه دابهشکراوه بو پیشهکی و سی بهش دهه نهجام و راسپارده و لیستی سههراوهکان، ههه بهشیک بو دوو باس دابهشکراوه بهه شیوهی خوارهوه: بهشی یهکهه: چوارچیوهی تیوری ناوچهی توژیینهوه، باسی یهکهه: چههک و زارواوهکانی تاییهت به توژیینهوهکه، باسی دووهه: سنوری ناوچهی لیکۆلینهوه

بهشی دووهه: دابهشبوونی جوگرافی خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهیی، باسی یهکهه: رهههندی میژووی خویندنگا نامادهیهکانی ناوچهی توژیینهوه، باسی دووهه: دابهشبوونی شوینی خویندنگا نامادهیهکان لهسهه ناستی گههکهکانی ناوچهی توژیینهوه.

بهشی سهیهه: توانستی خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهیی له شاری چههچمهال، باسی یهکهه: پیوهری دانیشتوان بو ههلسهنگاندنی خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهیی ناوچهی توژیینهوه، باسی دووهه: ههلسهنگاندنی خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهیی بهگۆیرهی ژمارهه دانیشتوانی گههکهکانی ناوچهی لیکۆلینهوه.

بهشی یهکهه: چوارچیوهی تیوری توژیینهوکه:

باسی یهکهم: چهمک و زار او مکنی تایبیت به توژیینهوهکه:

لهم باسهیهدا ههول ددهین لهو چهمک و زار او انه بدوین کهوا پهیومندی راستهوخوی به توژیینهوهکه ههیه لهبهر گرنگی و بهکار هینانینان لهسهر شوینی بابتهکهدا، ههمووها له پیناو باشتر بوون و ئاشنابوون پینان له گرنگترین نهم چهمک و زار او انهش ئهمانهی لای خوار موهن:

۱- خزمهتگوزاری:

خزمهتگوزاری کاریکی سوودبهخشه، ئامانج لئی باشترکردنی شیوازی ژیانی تاك و کۆمهلگهیه و بهزوری کالایهکی مهعنهوی بهر ههم دههینیت، لهبهر نهوهی بهزوری شارهزایی و لیهاوتوی گروپه راهینراو مکن پیشکش بهتاکهکانی کۆمهلگه و دهسته و کۆمپانیا خۆمالی یاخود ههریمی یاخود جیهانییهکان دهکات (الهینی، 2013، ص18). خزمهتگوزاری مانای نهو چالاکیهیه که ولات و کهرتی تایبیت بهرجهستهی دهکهن بو دابینکردنی سوودیکی دیاریکراو بو تیرکردنی پیداویستی و ئارهزووی خهک، وانا بهدهستهینانی سوودی زانستی و تهنروستی و هزری دهرونی و جهستهیی و ژینگهیی، تهکنهلۆژییه بو مرؤف، که بهژدار دهبیت له بهدیهینانی داخوایهکانی و بهرزکردنهوهی توانستی خزمهتگوزاریهکه له ریگهی دابینکردنی پیداویستیه سههکیهکانی ژیان کهزادهی بهدیهینانی تهنروستی و ئارامیه (مصطفی، 2020، ص18).

لهم روانگهیهوه و به بوچونی توژیهران خزمهتگوزاری دابینکردنی پیداویستی دانیشتوانه له لایهن کهرتی تایبیت یان حکوومهتهوه یان لایهنیکی دیاریکراوه پیشکش به لایهنیکی تر دهکریت بهمههستهی باشترکردنی ژیانی تاك و کۆمهلگا و بهرهوینشبردنی خزمهتگوزاری فیرکاری له ههر ناوچه و شاریکدا.

۲- جوگرافایی خزمهتگوزاری:

لقیکی تازهی جوگرافیای مرؤبیه نهمهش بهو مانایهیی کهوا له چوارچیهی نهخشهه چالاکیه ئابووری و کۆمهلایهتییهکان شوینی گرنگی ههبیت به شیوهیهکی گونجاو و پئویست بو کۆمهلگهی شار و لادیکان (صالح، ۲۰۱۴، ص۱۶۲)، نهم زانسته گرنگی زوری له توژیینهوه جیاوازییهکاندا ههیه بههوی جیاوازی شوینی قهبارهی پیداویستی بو خزمهتگوزارییهکان و داواکاری لهسهریان لهگهل نهوهشدا گرنگی دهدا به ریخهستی شوین بو نهم کهرته لهبهر روشنایی بارودوخی سروشتی و کۆمهلایهتی و ئابووری و دیموگرافی(\*) به تیپهروونی کات و زیادبوونی دانیشتوان و باشتربوونی لایهنی ئابووری و کۆمهلایهتی وایکرد جوگرافیای خزمهتگوزاری گهشهی زیاتر به خویهوه ببینیت و به شیوهیهکی گهوره گهشه بکات به تایبیتی له چارهکی کۆتای سهده رابردوو له رووی پهسهندن و له بواره جیاوازهکانی پلاندانان لهبهر نهوهی پهیومندی به ژیانی دانیشتوانهوه ههیه (حههعلی، ۲۰۱۶، ل۲۴).

3- خزمهتگوزاری فیرکاری:

خزمتگوزاری فیرکاری یهکیکه له خزمتگوزارییه سهرهکیهکان بو دهرخستنی توانای بیرو میسکی خویندکاران، نهمه جگه لهوهی دهبیته هوکاریک بو دروستکردنی سیسته میکی ههرمی بو نواندنی یاسایی خویندن، که بهخویندنی باخچهی ساوایان دهست پیدهکات و به شیوهیهکی پلهپلهیی (تدریجی) دهروات تاوهکو دهگاته خویندنی بالآ (الجمیلی، ۲۰۰۷، ص ۱۳۰)، ههروهه له یهکیکی تر له پیناسهکاندا هاتوه که جوړیکه له جوړهکانی (خزمتگوزارییه کوهمه لگه ییهکان) (\*)، به شیوهیهکی فراوان بلأوهو بایهخی گرنگی له ههموو جیهاندا ههیه، نهمهش مانای چالاکی و سود بهخشینه که له لایهن دهولت یان کهرتی تاییهتهوه پینشکesh به دانیشتون دهکریت، نامانجی گه یانندی سودی زانستیانه و فراوانبوونی لایهنی دهرونی و میسکی مرؤقهکانه (رواندزی، ۲۰۰۶، ص ۹)، ههروهه یهکیکه له لقهکانی جوگرافیای خزمتگوزاری نهم کهرتی خزمتگوزاری بایهخیکی گرنگی زوری ههیه و لهوانهش گرنگی به دابهشکردنی شیوه و شوینی دامهزراوه فیرکارییهکان و ناستیان و ههلی فیرکردنی دانیشتونوانی دمدات، نهمهش وهک دیاردهیهکی کوهمه لایهتی کار دهکاته سهر دیاردهکانی تر و به رهگزیکی گرنگ دادهنریت بو کرداری گهشه پیدانی مرؤبی لهبهرئوهی کهرتی فیرکاری له هوکاره گرنهکان ههژماردهکریت که یارمهتی گهشه پیدانی لایهنی نابووری و کوهمه لایهتی و روشنبیری دمدات (حههه علی، ۲۰۱۶، ل ۲۴-۲۵)، و چه ندین ریگای جیاوازی فیرکردن بهکارهاتوه بو گه یانندی نهم خزمتگوزارییه به جوړیک له سهدهکانی رابردودا تنهها پشت به کتیب بهستراره، به لام له نیستادا پشت به راگهیاندن ده به ستریت وهک یهکیکه له ریگا بهسودهکان بو فیربوون که یارمهتیدهه بو زیادبوونی ته رکیز و خیرا وهرگرتنی زانیاریهکان (هظل، ۲۰۲۴، ص ۲۹۷).

فیرخواز به هوکاری سهرهکی دامهزراوه فیرکاریهکان دادهنریت، چونکه نامانجی سهرهکی فیرخواز به دهسته یانی زانست و زانیاری و بروانامیه، که بتوانی له دوا رۆژدا دریزه به ژیانی کرداری بدات بهو بروانامیه به دهستی هیناوه، لهرووی زمانهوانییهوه فیرخواز نهو کهسهیه که بدوای زانست و زانیاریا دهگهریت.

شار-4

تویژه ران پیناسه ی جیاوازیان بو شار ههیه، به هووی جیاوازی پسپوری و پاشخانی هزریانهوه، دیکندسون ده لیت شار بریتیه له ناوه ندیکی ناوه دانی چر زورینه ی دانیشتونانه که ی له پیشه ی جوړاوجوری وهکو بازرگانی و پیشه سازی کار دهکن جگه له کشتوکال (محمد، ۲۰۱۶، ص ۱۶)، له پیناسهیهکی تر دا هاتوه شار نهو ناوهنده ناوه دانییه چالاکی کشتوکالی پیشه ی سهرهکی دانیشتونانه که ی نیه، به لکو ناوهندی دا هینان و درهوشانهوه ی شارستانیه ته و تاییهته به چالاکی بازرگانی و پیشه سازی (یوسف، ۲۰۰۷، ص ۱۰) به گشتی





سالیمانی گواستووتهوه سهارهت به ناوچهی چهچهمال تیدا هاتوو که لهو سألهدا له ناوهندی قهزای چهچهمال و ناحیهی ئاخجهلهر سرورویه قوتابخانه ههبوونه که قوتابخانهی (ئهوولی چهچهمال) (۳۰) قوتابی و (۱) ماموستا (ئهوولی ئاخجهلهر) (۱۷) قوتابی و (۱) ماموستا دهوامیان تیدا کردوو (عبدالعزیز، ۲۰۱۳، ل ۲۶۹-۲۷۰). دواى ئهوهی لهسالی خویندنی (1920-1921)، یهکهم قوتابخانه له چهچهمال کراوتهوه ئهوکات تا پۆلی چواری تیدابوو دواتر بۆ سالی خویندنی (1928-1929) پۆلی پینجهمی تیدا کراوتهوه پاشان له سالی خویندنی (1935-1936)، بویهکهم جار قوتابخانهی سهرهتایی کچان کراوتهوه بهناوی (مدرسة البنات الأولية)، ژماره ی خویندکارهکانی (20) کچ بووه. (عهبدول، 2017، ل 22). بههوی بهر موپچوونی رهوشی خویندن له شاری چهچهمال له قوناغهکانی دواتر دا هم ژماره ی قوتابی زیادی کرد هم قوتابخانهکان، ئهوهبوو له سالی (1946). لهسهر دهستی ماموستا شاکر فهتاح قائمقامی چهچهمال قوتابخانهی شهوانی چهچهمال کرایهوه له لایهن ماموستایان (عهونی سهید کاکه و نهجات سهید عومهر و قادر مهجید) بهریوهبراو. (کههریم، 2003، ل 145). ئهگهر چی پیشتر له سالی (1930) بویهکهمجار له شار مکهدا قوتابخانهی نههیشتنی نهخویندهواری کراوتهوه هاوشان لهگهل قوتابخانهی (سهرهتایی چهچهمال). رؤلایان بینوو له گرنگیدان به بواری پهروهرده و فیرکردن له شار مکه. (عهبدولعزیز، 2019، ل 339). ههروهها لهسالی خویندنی (1959-1960)، یهکهمین قوتابخانهی ناوهندی له شار مکهدا کراوتهوه بهناوی (مدرسة المتوسطة للبنین) دواتر له سالی خویندنی (1975-1976) قوتابخانهکه له ناوهندییهوه بووه به دواناوهندی بهناوی (دواناوهندی چهچهمال) دواتر له سالی خویندنی (1981-1982) قوتابخانهکه کراوه به خویندنگای (ئامادهی چهچهمالی کوران) ئهگهر چی قوتابخانهی ناوهندی کچان بۆ چهند سالیگ دو اکهوت لهشار مکه بهلام له سالی خویندنی (1987-1979) یهکهم قوتابخانهی ناوهندی کچان له چهچهمال کرایهوه بهناوی (متوسطة جمجمال للبنات) دواتر له سالی خویندنی (1981-1982) قوتابخانه ناوهندییهکهی کچان بووه خویندنگه ی دواناوهندی کچانی چهچهمال. ههروهک ناوهندی شهوانی چهچهمال له سالی خویندنی (1979-1980) کراوتهوه دواتر بووهبه دواناوهندی شهوان ههرلهو ماوهیدا بهشه ناوخی له چهچهمال بۆ خویندکارانی دهرهوهی سهنتهری قهزا کراوتهوه بهناوی (بهشه ناوخیی دواناوهندی چهچهمال). (عهبدول، سهرچاوهی پیشوو، ل 24-25-26).

سهارهت به خویندنگه ی ئامادهی لهشاری چهچهمال، ههروهک پیشتر باس کرا لهبری خویندنگه ی ئامادهی خویندنگه ی دواناوهندی ههبوو که پۆلهکانی (یهک و دوو و سیی ناوهندی و چوار و پینج و شهشی) لهخوگرنبوو، ئهم دۆخه له زۆر قوتابخانه وهک خزی مایهوه ههتا ماوهکانی دواى سالانی (2000). بهلام ئهوهی جیگه ی ئاماژه بۆ کردنه له سالی خویندنی (1983-1984)، یهکهمین خویندنگه ی ئامادهی بهناوی



دابەشكراوه (زانستى و ويژهى)، ھەروەھا بۆ سى جۆرى خويندن دابەشبوون كە ئەويش خويندنگەى (كوران، كچان، تىكەل) دەگرىتەوه.

بەسەرەنجدان لە خستەى (1) و نەخشەى (3) دەدەكەويت كە خويندكاران لە قوناغى ئامادەى بەگشتى لە كۆى (20) گەرەكى ناوچەى تويزىنەوه خويندنگە ئامادەىبەكان بەسەر(7) گەرەكى ناوچەكەدا دابەشبوون، زۆرترين خويندنگەكانى دەكەويتە گەرەكى(ناشتى) كە ھەرىكە لە خويندنگەكانى (رەنگين، ئامادەى چەمچەمأل، تافگەى كچان(\*)، كوردستان، ئارۆ) لەخۆدەگرىت كە(3,89%) ى رووبەر و (5,35%) ى كۆى دانىشتوانى پىكەيناوه، پاشان گەرەكى ئازادى دىت كە(2) خويندنگەى لەخۆگرتوو كە ھەرىكە لە خويندنگەكانى (مەقان، پىشەرەو) كە (3,88%) لە كۆى رووبەر و (7,29%) كۆى دانىشتوانى ناوچەى تويزىنەوه پىكەهين، ھەروەھا گەرەكى مامۆستايان(2) خويندنگەى ئامادەى لەخۆدەگرىت كە ھەرىكە لە خويندنگەكانى(شوان، گۆران) بەمەش (3,54%) ى كۆى رووبەرى گەرەكەكانى و (5,345%) ى كۆى دانىشتوانى ناوچەى تويزىنەوه دەگرىتەوه، ھەروەھا گەرەكى خاك ھەرىكە لە خويندنگەى (مەستورە، مەولەوى ئىواران(\*\*)) لەخۆدەگرىت، بەمەش (3,16%) ى كۆى رووبەر و (3,33%) ى كۆى دانىشتوان لەخۆدەگىت، پاشان بەدواى يەكدا ھەرىكە لە گەرەكى رۆژھەلات و كوردستان دىت كە خويندنگەى (سالمى ئىواران(\*\*\*)، نوپگەرى) لەخۆدەگرىت، بەمەش رووبەرى(5,17, 4,32%) ى كۆى رووبەر و (9,74, 6,09%) ى كۆى دانىشتوانى ناوچەى تويزىنەوهيان پىكەيناوه، ھەروەھا خويندنگەى (ھاموون) دەكەويتە بانى مەقان.

سەبارەت بە رىژەى خويندكار لە كۆى خويندنگە ئامادەىبەكان و رىژەى مامۆستا لە كۆى مامۆستايانى قوناغى ئامادەى وەك لە خستەى(1) دا ديارە، بەھەمان شىوہ گەرەكى ناشتى(31%) لە كۆى خويندكاران و (34,5%) ى كۆى مامۆستايانى ناوچەى تويزىنەوهى لەخۆگرتوو، ئەمەش بۆ زۆرى ژمارەى خويندنگە ئامادەىبەكان دەگرىتەوه لەم گەرەكە وەك ئاماژەمان بۆ كردو، ھەروەھا گەرەكى مامۆستايان(20%) ى كۆى خويندكاران و (19%) ى كۆى مامۆستايانى پىكەيناوه، پاشان گەرەكى ئازادى (14,4%) ى كۆى خويندكاران و (16%) ى كۆى مامۆستايانى لەخۆگرتوو، دواتر گەرەكى خاك دىت لە رووى زۆرى ژمارەى خويندكاران و مامۆستايان كە (13,6%) خويندكاران و (15%) ى كۆى مامۆستايانى ناوچەى تويزىنەوهى لەخۆگرتوو، ھەروەھا گەرەكى رۆژھەلات(13%) ى لە كۆى خويندكاران و (5%) ى كۆى مامۆستايانى پىكەيناوه، دواتر گەرەكى مامۆستايان دىت كە (7,1%) كۆى خويندكاران و (8,5%) ى كۆى مامۆستايانى لەخۆگرتوو، كۆتا گەرەك بانى مەقەنە كە كەمترين رىژەى خويندكاران و مامۆستايانى قوناغى يامادەى لەخۆگرتوو كە (0,8%) ى كۆى خويندكاران و (2%) ى كۆى مامۆستايانى پىكەيناوه، ھۆكارى

كهمی ریژهی خویندکاران و ماموستایان لهم گهرهکه دهگهریتتهوه بو كهمی ژمارهی دانیشتون لهم ناوچهیهدا و ههروهها نهبوونی خویندنگهیهکی پیشکتهوو که لهگهل ستانداردی ناوخوی و عیراقیدا بگونجیت، چونکه خویندنگهی نامادهیی لهم گهرهکه تاومکو نیستاش لهسهر شیوهی کابینهیهو و بینای تایبته و ستانداردی تایبته بهخوی نیه .

بهگشتی ناریکی دابهشبوونی ژمارهی خویندنگه و خویندکارانی قوناغی نامادهیی بو ناریکی دابهشبوونی خویندنگه نامادهیهکان لهسهر ئاستی گهرهکهکانی ناوچهی توژینهوه دهگهریتتهوه، ههروهکه له نهخشهیی (1) داتیبینی دهکری ئهو (14) خویندنگهیهی له ناوچهی توژینهوه ههیه بهسهر (7) گهرهکدا دابهش بوونه، واتا (12) گهرهکه هیچ قوتابخانهیهکی نامادهیی تیدا نیه، ئهمهش ههلی ئاسانی گهیشتن بو خویندکارانی نیشتهجیبوی ههموو گهرهکهکانی شار وهکه یهکه دابین ناکات، جگه لهوش تهنها (7) خویندنگا خاوهن بینای تایبته بهخویانن و ئهوانهیی تر لهگهل قوتابخانهکانی تر دا دوام دهکهن .

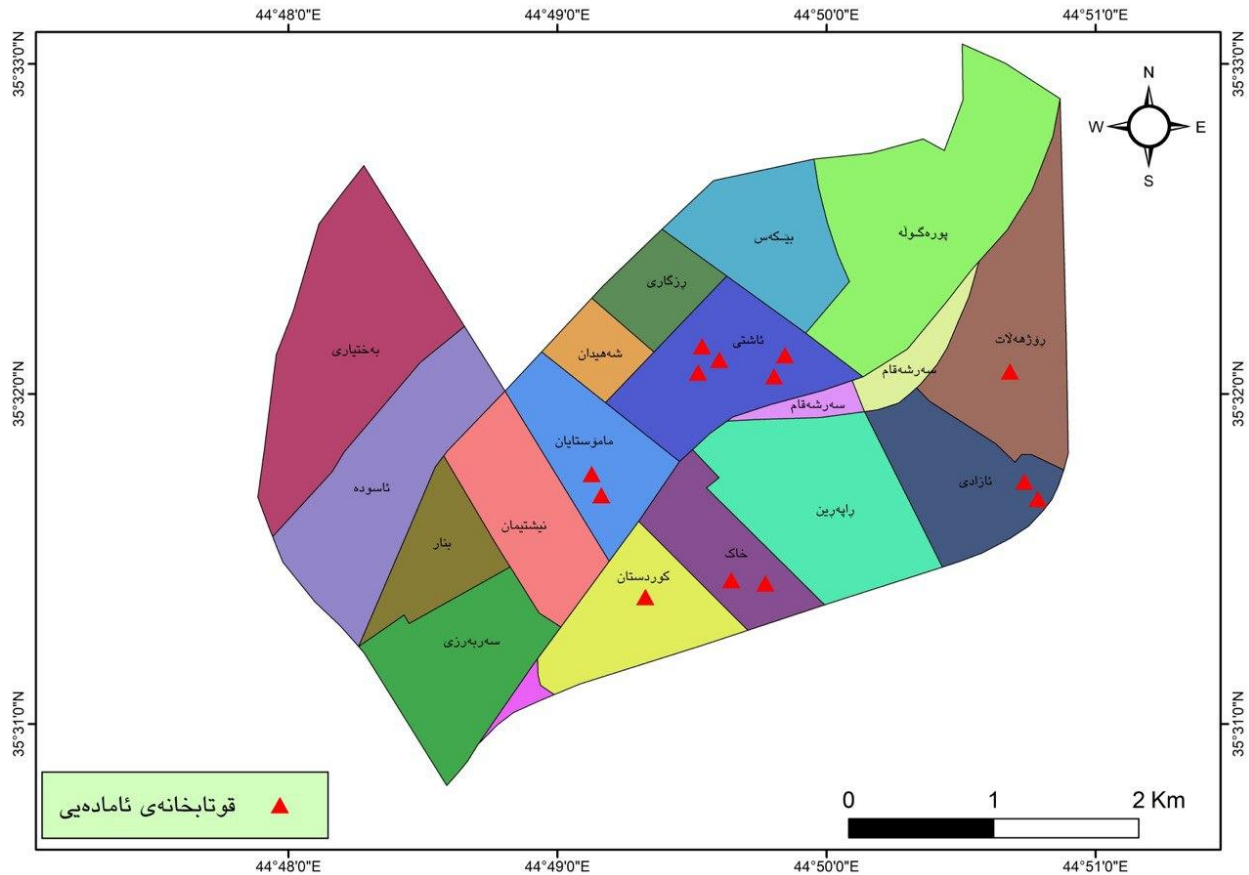
**خشتهی (1) دابهشبوونی جوگرافی خزمهتگوزاری فیکاری نامادهیی به گویرهی گهرهکهکانی شاری چهچهمال بو سالی خویندنی 2023-2024**

گهرهکه	ژمارهی خویندنگه	ژمارهی خویندکار	%	ژمارهی ماموستا	%	رووبهیری گهرهکه	%	ژمارهی دانیشتون	%
ناشتی	5	1683	31	138	34,5	50,9082	3,89	3890	5,35
ماموستایان	2	1086	20	79	19	46,3368	3,54	3880	5,34
نازادی	2	780	14,4	67	16	50,7484	3,88	5300	7,29
سهرشهمام	-	-	-	-	-	70,5072	5,39	2675	3,68
پوره گوله	-	-	-	-	-	71,0798	5,44	1670	2,3
خاک	2	736	13,6	60	15	41,2961	3,16	2417	3,33
راپهرین	-	-	-	-	-	97,9008	7,49	8800	12,11
روژههلات	1	701	13	21	5	67,5587	5,17	7075	9,74
کوردستان	1	384	7,1	34	8,5	56,538	4,32	4425	6,09
رزگاری	-	-	-	-	-	24,4019	1,86	1725	2,37
بیکهس	-	-	-	-	-	37,2557	2,85	2750	3,78
شههیدان	-	-	-	-	-	341,7211	26,16	2085	2,87
نشتمان	-	-	-	-	-	53,1461	4,06	4800	6,61
بنار	-	-	-	-	-	30,7594	2,35	2300	3,17
سهربهزی	-	-	-	-	-	61,5308	4,8	6250	8,6
ئاسوده	-	-	-	-	-	38,9386	2,98	1920	2,64
بهختیاری	-	-	-	-	-	138,8244	10,63	9655	13,29
قهلا	-	-	-	-	-	-	-	1050	1,44

-	-	٢,٠٣	٢٦,٤٥٤٣	-	-	-	-	-	خان
-	-	-	-	2	10	٠,٨	45	١	بانی مهقان
100	72667	100	١٣٠٥,٩٠٦٣	100	399	100	5418	14	کزی گشتی

سرچاوه: ١- وهزارهتی پهرومرده، بهریوهبهرایهتی پهرومردهی چهچهمال، بهشی ئامار، داتای بلاونهکراوه، ٢٠٢٣.  
 ٢- صدیق محمد رهشید، ٢٠٢٣، دابینکردن و تاییهتمهندی ئاوی خواردنهوه له شاری چهچهمال (لینکولینهوهیهک له جوگرافیایی خزمهتگوزاری)، کولیزی زانسته مروفایهتیهکان، زانکوی سلیمانی، نامه‌ی ماستر، بلاونهکراوه.  
 نهخشه‌ی (٣) دابه‌شبوئی جوگرافی خویندنگه ناماده‌یهکانی شاری چهچهمال له‌سه‌ر ناستی گهرهک بو سالی خویندنی

٢٠٢٣-٢٠٢٣



سرچاوه: 1- کاری توئیزهران پشت بهست به خسته‌ی (1) و بهکارهینانی به‌نامه‌ی (10.2 Arc gis).  
 ٢- حکومتی ههریمی کوردستان، بهریوهبهرایهتی شارهوانی چهچهمال، نهخشه‌ی بنه‌رته‌ی شاری چهچهمال، بهشی هونه‌ری، 2021.

**بهشی سیه‌م: توانستی خزمهتگوزاری فیکراری ناماده‌یی و پهرومرده‌یی له شاری چهچهمال:**  
 بوچوونی جیاواز دهرباره‌ی چه‌مکی توانا هه‌یه، به‌گویره‌ی جیاوازی تیروانینه‌کان نه‌وه‌ی به لای ئیمه‌وه گرنه‌ه پیناسه‌ی چه‌مکی توانایه له لینکولینه‌وه مروفایه‌کاندا له وانه‌ش جوگرافیا که چه‌مکی توانا وه‌ک ئاماژه‌کردنیک به‌کارده‌هینریت بو چۆنیه‌تی به‌کارهینانی ره‌گه‌زه مروفایه‌کان له لایهن ئهم دامه‌زراوانه‌ی کاریان تییدا ده‌کهن، به شیوازی‌یک دلنایایی جیه‌جیکردنی ئامانجه‌کانی بکات به کورتنترین کات و که‌مترین

تیچوو، هه‌سه‌نگاندنی توانای خزمه‌تگوزارییه‌کان له‌سه‌ر بنه‌مای کۆمه‌لێک پێوه‌ری پلانسازی ده‌کریت که ده‌توانین له‌ پێناسه‌کردندا ب‌لێین ئەمانه‌ ئامراز یاخود پێوه‌ری هونه‌رین به‌کار ده‌هێنرین بۆ دیاریکردنی بر و جۆری خزمه‌تگوزاری پێش‌نیارکراو بۆ جیگیرکردن له‌ هه‌ر ژینگه‌یه‌کی ئاوهدانکردنه‌ودا بۆ ئه‌وه‌ی ژینگه‌یه‌کی به‌رده‌وام هاوسه‌نگ بێت بۆ ژيانیکی تهن‌دروست ئەم پێوه‌رانه‌ ژماره‌ی دانیش‌تووان و ژماره‌ی سوودمه‌ند بوان و پروبه‌ری یاسایی و سنووری خزمه‌تگوزاری و تاییه‌تمه‌ندییه‌کان له‌ خۆ ده‌گریت له‌ راستیدا ئەم پێوه‌رانه‌ جیاوازن له‌ نیوان و لاتاندا به‌ پنی بارو‌دوخی ئابووری و کۆمه‌لایه‌تی و ئاستی پێش‌که‌وتن (ده‌رویش، ۲۰۱۷، ل ۲۰۰)، به‌مه‌به‌ستی ده‌رخستنی توانای خزمه‌تگوزاری فیرکاری و په‌روه‌ده‌ی ئاماده‌یه‌کانی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ توێژه‌ران پش‌تیان به‌ به‌کاره‌ینانی چه‌ندین پێوه‌ری عیراقی و جیهانی به‌ستوووه‌ و ئەم به‌شه‌یان بۆ دوو باسی جیاواز دابه‌ش‌کردوه‌ به‌م شێوه‌ی خواره‌وه‌:

### باسی یه‌که‌م: هه‌سه‌نگاندنی خزمه‌تگوزاری فیرکاری و په‌روه‌ده‌یی ئاماده‌یی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌:

توێژینه‌وه‌ جوگرافیه‌یه‌کان ناسراون به‌وه‌ی باشت‌ترین وه‌به‌ره‌ینان بۆ دامه‌زراوه‌ خزمه‌تگوزارییه‌کان و مرۆبیه‌کان به‌ شێوه‌یه‌ک وای لێ ئەکات پێش به‌کوه‌یت به‌ زووترین سوود و به‌ که‌م‌ترین کات و تیچوو، بۆ هه‌سه‌نگاندنی خزمه‌تگوزاری فیرکاری ئاماده‌یی له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ ئه‌و پێوه‌رانه‌ی له‌ لایه‌ن وه‌زاره‌تی پلاندانانی عیراقیه‌وه‌ دانراون جیه‌جیه‌یان ده‌که‌ین و ده‌گه‌ین به‌ ده‌ره‌ئهنجامیک که‌ بریار بده‌ین ئاستی ئەم خزمه‌تگوزارییه‌ چه‌نده‌ و توانای پێش‌که‌ش‌کردنی ده‌ره‌که‌وه‌یت ئەم پێوه‌رانه‌ش بریتین له‌:

### یه‌که‌م: پێوه‌ری دانیش‌توان:

خزمه‌تگوزاری فیرکاری په‌یوه‌سته‌ به‌ ژماره‌ی دانیش‌تووانه‌وه‌ چونکه‌ ئاوه‌کوو ژماره‌ی دانیش‌تووان زیاتر بێت پێوستی بۆ ئەم خزمه‌تگوزارییه‌ زیاد ده‌بێت، پێوه‌ره‌ عیراقیه‌یه‌کان بۆ هه‌ر خویندنگه‌یه‌کی ئاماده‌یی (۱۰۰۰۰) که‌سه‌یان دیاری کردوه‌، ئەم پێوه‌ره‌ش به‌ گوێره‌ی زۆر و که‌می دانیش‌توان له‌ شاریکه‌وه‌ بۆ شاریکی تر ده‌گوریت، به‌ پنی ئەم پێوه‌ره‌ که‌ دانیش‌تووانی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ پیکهاتوه‌ له‌ (۷۵،۹۱۳) که‌س بۆ ساڵی (۲۰۲۳)، (ئاماری شاری چه‌مال، ۲۰۲۳)، به‌مجۆره‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ پێوستی به‌ نزیکه‌ی (۸) خویندنگه‌ی ئاماده‌یی هه‌یه‌، له‌کاتی‌کدا که‌ (۱۴) ئەمه‌ش نیشانه‌ی بایه‌خ دانه‌ به‌ پێش‌که‌ش‌کردنی خزمه‌تگوزارییه‌که‌ به‌ ئاستیکی به‌رز و توانای پێوسته‌وه‌، به‌لام ئەمه‌ مانایی پێش‌که‌وتنی ئەم خزمه‌تگوزارییه‌ له‌ ناوچه‌ی لیکۆلینه‌وه‌ ناگه‌یه‌نیت، به‌لکو به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ که‌م و کوریه‌کی به‌رچاو له‌م خزمه‌تگوزارییه‌دا به‌دی ده‌کریت ئه‌ویش که‌می بینایه‌ بۆ ئەم قوناغه‌ی خویندن که‌ هه‌ر بینایه‌ک زیاتر له‌ یه‌ک خویندنگه‌ی له‌ خۆگرتوه‌ که‌ ئەمه‌ خۆی له‌ خۆی دا پێوه‌ریکه‌ بۆ هه‌سه‌نگاندنی ئاستی خزمه‌تگوزاری له‌ زۆربه‌ی شوینه‌کانی جیهان.

### دووه‌م: پێوه‌ره‌ په‌روه‌ده‌یه‌یه‌کان:

هه‌ر وه‌ک له‌ خسته‌ی (۱) روون کراوه‌ته‌وه‌ که‌ تێیدا بارو‌دوخی فیرکاری و په‌روه‌ده‌یی نیشان ده‌دات، ده‌ره‌که‌وه‌یت بارو‌دوخی پێوه‌ره‌ ژماره‌یه‌که‌ له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ به‌م شێوه‌یه‌ی خواره‌وه‌یه‌:

### ۱- خویندکار/ خویندنگه‌:

به‌ گوێره‌ی پێوه‌ری عیراقی هه‌ر خزمه‌تگوزارییه‌کی فیرکاری ئاماده‌یی (۵۲۷) خویندکاره‌ به‌ گوێره‌ی ئەم پێوه‌ره‌ هه‌ریه‌ک له‌ ئاماده‌یه‌یه‌کانی (سالمی ئیواران، شوان، چه‌مه‌مال، ره‌نگین) له‌ سه‌رووی پێوه‌ره‌که‌دان له‌ دیووی نه‌ریندا به‌جۆریکه‌ ژماره‌یه‌کی زۆر خویندکاریان له‌خۆگرتوه‌ که‌ زۆر زیاتره‌ له‌م ژماره‌ی که‌ پێوه‌ری عیراقی دیاریکردوه‌، به‌لام هه‌ریه‌ک له‌ خویندنگه‌کانی (گۆران، نوێگه‌ری، پێشه‌رو، مه‌وله‌وی ئیواران، کورستان، ئارۆ، تاقه‌گی کچان، مه‌ستوره‌، مه‌قان) له‌ خوارووی پێوه‌ره‌که‌وه‌ن به‌ دیووی ئه‌رینیدا چونکه‌ ژماره‌یه‌کی که‌م خویندکاریان له‌خۆگرتوه‌ که‌ تا راده‌یه‌ک نزیکه‌ له‌گه‌ل پێوه‌ری عیراقی که‌

کاریگه‌ری ئهرینی له‌سه‌ر بارودۆخی خویندن ده‌بیت، به‌لام خویندگه‌ی (هاموون) ده‌که‌ویته خواری پیومه‌که به‌دیووی نه‌رینیدا.

## ۲- پۆل / خویندنگه‌:

پیومه‌ری عێراقی بۆ ژماره‌ی پۆل (۱۲) پۆلیه، هه‌روه‌ک له‌خشته‌ی (۲) دا نیشان دراوه هه‌ریه‌ک له‌ ناماده‌بیه‌کانی (سالمی ئیواران، شوان، ره‌نگین، مه‌ستوره، مه‌قان) ده‌که‌ونه سه‌رووی پیومه‌که و ئه‌مه‌ش به‌ خاڵیکی ئهرینی داده‌نریت له‌ بارودۆخی فێرکاری و په‌روه‌ده‌یی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌دا، هه‌روه‌ها خویندنگه‌کانی (چه‌مه‌مال، گۆران، نوێگه‌ری، پێشه‌وه، کوردستان) ده‌که‌ونه چوارچه‌یه‌ی پیومه‌که‌وه که ئه‌مه‌ش به‌هه‌مان شێوه به‌ خاڵیکی ئهرینی لایه‌نی فێرکاری و په‌روه‌ده‌یی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ داده‌نریت، به‌لام هه‌ریه‌ک له‌ خویندنگه‌کانی (مه‌وله‌وی ئیواران، ئارۆ، تاقگه‌ی کچان، هاموون) به‌دیووی ئهرینی خواری پیومه‌که‌دان، چونکه ژماره‌ی پۆله‌کانی خویندن گونجاو نیه بۆ ژماره‌ی خویندکاران و له‌گه‌ڵ پیومه‌ری عێراقی که ئه‌مه‌ش کار ده‌کاته سه‌ر بارودۆخی فێرکاری و په‌روه‌ده‌یی خویندکاران له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌دا.

## ۳- خویندکار / پۆل:

ئهم پیومه‌ریان هه‌لسه‌نگاندن بۆ هه‌ر پۆلیک ده‌کات که چه‌ند خویندکار له‌ خۆی ده‌گریت تاوه‌کو ژماره‌ی خویندکار له‌ پۆله‌کاندا که‌متر بیت باشتره و تا‌کوو زیاتر بیت چری خویندکار زیاتر ده‌بیت، ئه‌مه‌ش کاریگه‌ری ئهرینی له‌سه‌ر خویندکاران ده‌بیت، پیومه‌ری عێراقی بۆ پۆلی خزمه‌تگوزاری فێرکاری ناماده‌بیه‌کان (۲۵-۳۰) خویندکاره، به‌ سه‌یرکردن له‌ خشته‌ی (۲) ده‌که‌ویته هه‌ریه‌ک له‌ خویندنگه‌کانی (شوان، مه‌قان، مه‌وله‌وی ئیواران) ده‌که‌ونه چوارچه‌یه‌ی پیومه‌که‌وه، به‌لام خویندنگه‌ی (سالمی ئیواران، چه‌مه‌مال، ره‌نگین، مه‌ستوره، گۆران، نوێگه‌ری، پێشه‌وه) له‌ سه‌رووی پیومه‌که‌وه ئه‌مه‌ش کار ده‌کاته سه‌ر چری زۆری خویندکاران له‌ پۆلدا که کار ده‌کاته سه‌ر توانای وه‌رگرنتی خویندکار له‌ زانست و زانیاریه‌کان، چونکه خویندکار که‌متر ده‌رفه‌تی به‌شداریکردنی چالاکیه‌کانی رۆژانه‌ی ده‌بیت و ئه‌مه‌ش ده‌بیته‌وه‌ی ناهاوسه‌نگی به‌شداریکردنی خویندکاران، بۆیه زۆر کات خویندکار ئه‌رک و چالاکیه‌کانی فه‌رامۆش ده‌کات، هه‌روه‌ها هه‌ریه‌ک له‌ خویندنگه‌کانی (کوردستان، ئارۆ، تاقگه‌ی کچان، هاموون) له‌ خواری پیومه‌که‌دان به‌دیووی ئهرینی.

## ۴- خویندکار / مامۆستا:

ئهم پیومه‌ری زۆر گرنگه چونکه تاوه‌کوو پشکی خویندکار بۆ هه‌ر مامۆستایه‌ک زیاتر بیت ده‌بیته‌وه‌ی ئه‌وه‌ی که مامۆستا به‌ باشی زانیاریه‌کانی نه‌گه‌یه‌نیت، ئه‌مه‌ش کاریگه‌ری له‌سه‌ر توانای مامۆستایان ده‌بیت، پیومه‌ری عێراقیه‌کان بۆ خزمه‌تگوزاری فێرکاری ناماده‌یی (۱۷) خویندکاره، سه‌رجه‌م خزمه‌تگوزاری فێرکاری ناماده‌بیه‌کانی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ له‌ خواری پیومه‌که‌دان و به‌دیووی ئهرینیدا، جگه له‌ خویندنگه‌ی (سالمی ئیواران) که به‌رکه‌وته‌ی هه‌ر مامۆستایه‌ک نزیکه‌ی (۲۵,۹) خویندکاره که ئه‌که‌ش له‌ سه‌رووی پیومه‌که‌ویه به‌دیووی ئهرینیدا.






## خشته‌ی (۲)

بارودۆخی خزمه‌تگوزاری فێرکاری ناماده‌یی به‌گۆیره‌ی پیومه‌که‌کان له‌ شاری چه‌مه‌مال بۆ سالی

خویندنی ۲۰۲۳-۲۰۲۴

خویندنگه	ژماره‌ی خویندکار	ژماره‌ی پۆل	بهرکهوته‌ی خویندکار بۆ ههر پۆلیک	ژماره‌ی مامۆستا	بهرکهوته‌ی خویندکار بۆ ههر مامۆستایه‌ک
سالمی ئیواران	701	14	50	27	25,9
شوان	695	24	28,9	48	14
چه‌مچه‌مال	529	12	44	36	14,6
ره‌نگین	532	16	33	32	16,6
مه‌ستوره	473	14	33,7	38	12
مه‌قان	409	16	25,5	38	10,7
گۆران	391	12	32,5	31	12,6
نویگه‌ری	384	12	32	34	11
پیشره‌و	371	12	30,9	29	12,7
مه‌وله‌وی ئیواران	263	10	26	22	11,9
کوردستان	246	12	20,5	23	10,6
ئارۆ	212	9	23,5	32	6,6
تاقگی کچان	164	7	24	15	10,9
هاموون	45	2	22,5	10	4,5

سه‌رچاوه: کاری توێژه‌ران پشت به‌ست به‌ پاشکۆی (1)



 خوار یان سه‌رووی پیوه‌ر به‌ دیووی نه‌رینیدا  


 خوار یان سه‌رووی پیوه‌ر به‌ دیووی ئه‌رینیدا  

 هاوتا له‌گه‌ڵ ستاندارد

باسی دووهم: هه‌لسه‌نگاندنی شوینی خزمه‌تگوزاری فیرکاری و په‌روه‌رده‌ی ناماده‌بیه‌کانی ناوچه‌ی لیکۆلینه‌وه:

هه‌لسه‌نگاندنی شوین به‌ یه‌کیکی تر له‌و لایه‌نه‌ گرنه‌گانه‌ دادنه‌ریت که توێژه‌رانی بواری جوگرافیای خزمه‌تگوزاری گرنگی پیده‌ده‌ن، به‌مه‌به‌ستی زانیی توانای پیشکه‌شکردنی ئه‌و خزمه‌تگوزاریه‌ به‌ دانیش‌توان، چی له‌سه‌ر ئاستی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ بیت، یان له‌سه‌ر ئاستی گه‌سه‌که‌کانی نیشته‌جی‌یوون، به‌مه‌به‌ستی زانیی

ههلسهنگاندنی شوینی خزمهتگوزاری فیرکاری و نامادهبیهکانی ناوچهی توژینهوه پشت بهم پیومرانهی لای خواروه بهستراون:

۱- شوینی خویندنگه نامادهبیهکان به گویرهی شهقامی سههکی و لوهکی:

به گویرهی ستانداردی عیراقی پیویسته خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهبی لهسه شهقامی لوهکی بیت و نزیک باخچهی گشتی و دور له ژاوهژاوی، پشتینهی کاریگهری ئەم قوناغه فراوانه و خویندکارانی له دوو بۆ سی گههکی جیاوازهوه دین بۆ خویندنگهوه وا دمخوازیت سوود له ئوتومیلی گشتی و تایهت وهربگرن، هه وهک له خشتهی(۳) دیاره خزمهتگوزاری فیرکاری نامادهبیهکانی ناوچهی توژینهوه.

خشتهی(۳) شوینی خزمهتگوزاری فیرکاری و پهروهدهی نامادهبیهکانی ناوچهی توژینهوه بهگویری

شهقام بۆ سالی ۲۰۲۲-۲۰۲۳

شوین به گویرهی شهقام	خویندنگه نامادهبیهکان
شهقامی لوهکی	رهنگین
شهقامی لوهکی	سالمی نیواران
شهقامی لوهکی	گوران
شهقامی لوهکی	شوان
شهقامی لوهکی	چهچهمال
شهقامی لوهکی	مهولهوی نیواران
شهقامی لوهکی	مهستوره
شهقامی لوهکی	تافگههی کچان
شهقامی لوهکی	مهقان
شهقامی لوهکی	ئویگههی
شهقامی لوهکی	پیشرهوه
شهقامی لوهکی	کوردهستان
شهقامی لوهکی	نارۆ
شهقامی سههکی	هاموون

سههراوه: کاری توژهران پشت بهست به زانیاریهکانی: أ. بهریوهبهیتهی پهروهدهی چهچهمال، هۆبهی بیناسازی. ب. سههردانی مهیدانی ریکهوتی 2024/5/28.

به پیی خشتهکه بهشیکی زۆر له خویندنگه نامادهبیهکانی سنوری قهزای چهچهمال، دهکهونه سهه شهقامی لوهکی و دورن له ژاوهژاوی هاتوچۆی ئوتومییل. ئەمهش وادهکات کهمتر گرتی هاتوچۆی خوینداریان ههبت. جگهله خویندنگای ناموون که دهکهوتته پشت زنجیره بهزاییهکانی بانی مهقان لهسهه ریگههی کههوک-سلیمانی، راسته ئەم خویندنگهیه له ئیستادا خویندکاری کهمه و پۆلهکانی پیکدیت له چههه کابینهیهک بهلام پیشینی دهکریت له داهاتوودا خویندکاری زۆربیت و له زۆرێک له نیشتهجیوانی گههکهکانی بانی مهقانهوه خویندکاری بۆبیت. جگهلهوهی خویندنگهکه نزیکه له ریگههی کههوک-سلیمانی، بۆ پههینهوهی خویندکار پیویستی به پردی پههینهوه دهبت له داهاتوودا.

۲- پشتینهی کاریگهه:

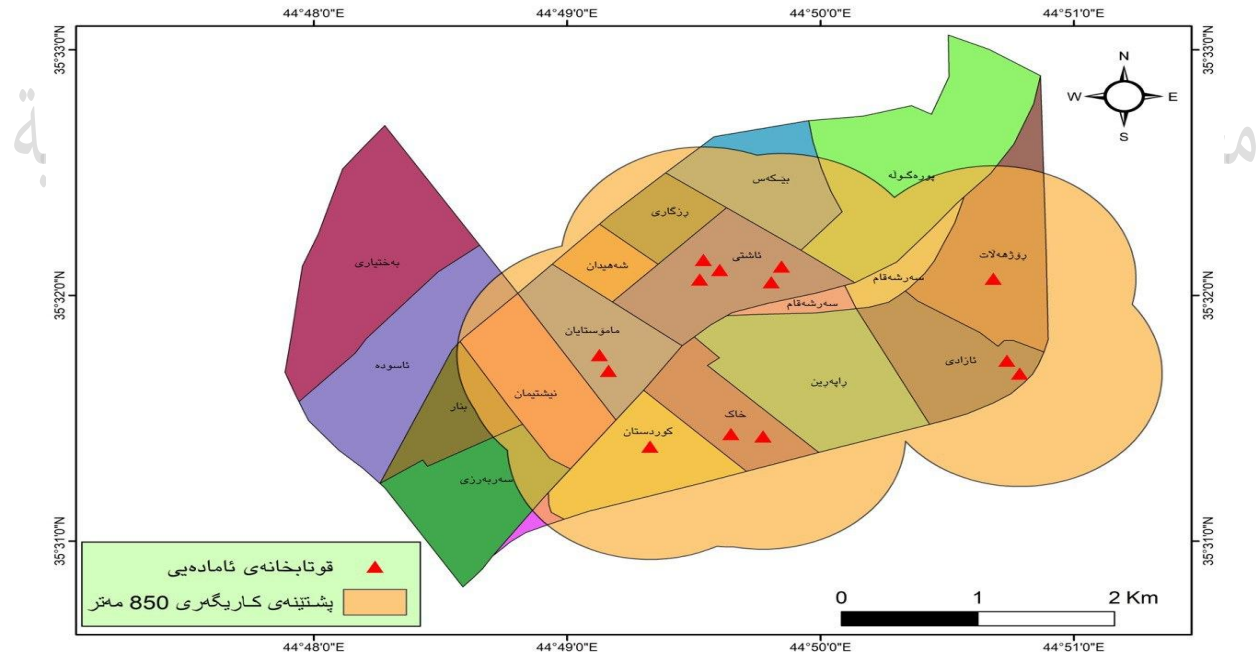
بنه‌مای دووری یه‌کیکه له پپوهه گرنگه‌کان بۆ دابه‌شبوونی خزمه‌تگوزاری به شیوه‌یه‌کی گشتی و خویندن به شیوه‌یه‌کی تایبته، نامانجی سه‌ره‌کی پلاندانان بریتیبه له پیشکه‌شکردنی خزمه‌تگوزاری به که‌ترین کات و تیچوو، لیره‌دا ناسانکاری گه‌یشتن به دووری کات ده‌پوریت و به ره‌گه‌زی سه‌ره‌کی ریک‌خستنی شوین داده‌نریت و یارمه‌تیده‌ره بۆ هینانه‌کایه‌ی هاوسه‌نگی دابه‌ش بوونی خزمه‌تگوزاری.

به گشتی پپوهی عیراقی (۸۰۰-۱۵۰۰) م<sup>۲</sup> دیاری کردوه ئیمه له توژی‌نه‌وه‌که‌ماندا پشتمان به دووری (۸۵۰) م<sup>۲</sup> به‌ستوهه، له نه‌خشه‌ی (۴) روون ده‌بیتوهه کام له‌م گه‌ره‌کانه‌ی ناوچه‌ی توژی‌نه‌وه پپووستی به خزمه‌تگوزاری فیرکاری ناماده‌یه‌ی و بیبه‌ش بووه له‌م ئه‌م خزمه‌تگوزارییه زورینه‌ی گه‌ره‌که‌کانی ناوچه‌ی توژی‌نه‌وه بۆ ئه‌م خزمه‌تگوزارییه ده‌یانگریته‌وه جگه له گه‌ره‌که‌کانی (پوره‌گوله، سه‌ره‌بهرزی، بنار، ناسوده، به‌ختیاری) به ته‌واوی ئه‌م خزمه‌تگوزارییه نایانگریته‌وه، هه‌روه‌ها به‌شیکه‌ی زوری رووبه‌ری ئه‌م گه‌ره‌که‌کانه له ده‌ره‌وه‌ی پشتینه‌ی کاریگه‌رن، هه‌ریه‌ک له گه‌ره‌که‌کانی (بنار، سه‌ره‌بهرزی، پوره‌گوله) به‌شیکه‌ی که‌م له رووبه‌ره‌که‌یان له پشتینه‌ی کاریگه‌رن و به‌شیکه‌ی که‌یان بیبه‌ش له‌م خزمه‌تگوزارییه.

### نه‌خشه‌ی (۴)

پستینه‌ی کاریگه‌ر بۆ خزمه‌تگوزاری فیرکاری ناماده‌یه‌یه‌کانی شاری چه‌مچه‌مال بۆ سالی خویندی

۲۰۲۳-۲۰۲۴



سه‌رچاوه : 1- کاری توژی‌ه‌ران پشت به‌ست به‌کاره‌ینانی به‌نامه‌ی (10.2Arc gis).

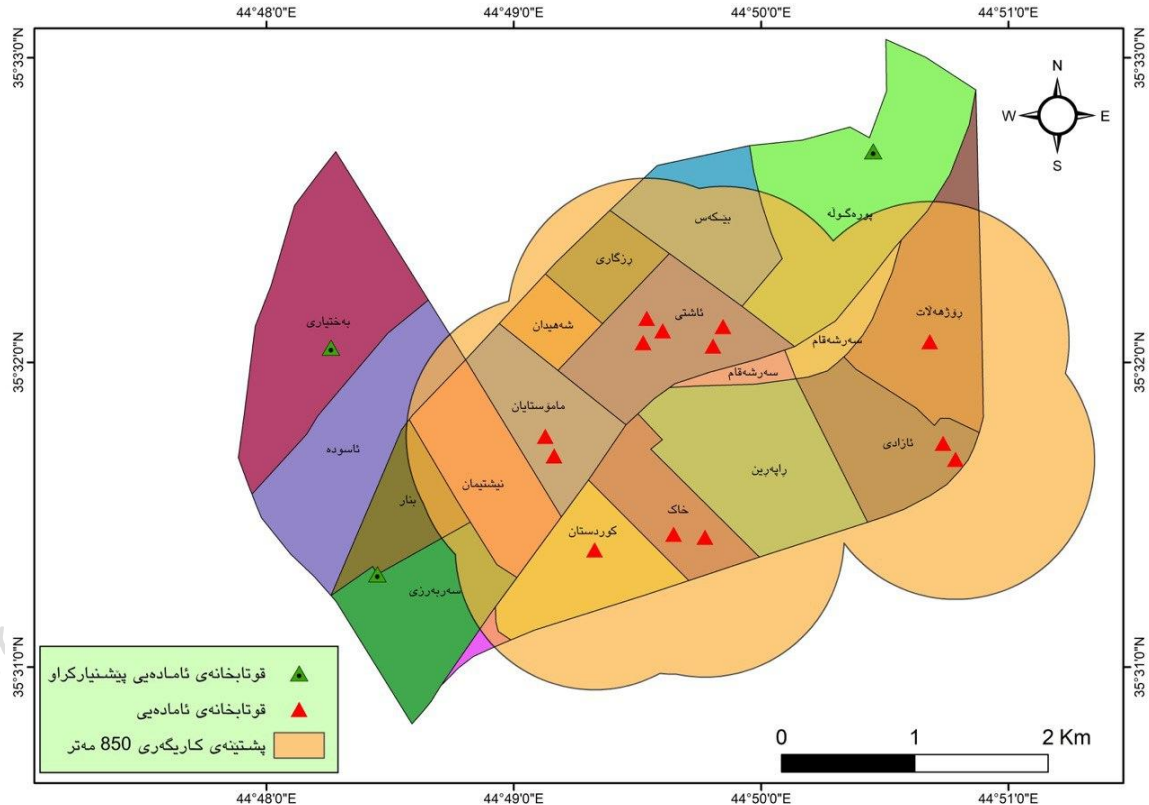
2- حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان، به‌ریوه‌به‌رایه‌تی شاره‌وانی چه‌مچه‌مال، نه‌خشه‌ی به‌نه‌رتی شاری چه‌مچه‌مال، به‌شی هونه‌ری، ۲۰۲۴.

له‌ژیر رۆشنای به‌کاره‌ینانی پشتینه‌ی کاریگه‌ردا ده‌توانین پینشیا‌ری شوینی خزمه‌تگوزاری فیرکاری ناماده‌یه‌ی به‌که‌ین له ناوچه‌ی توژی‌نه‌وه‌دا، چونکه وه‌کو له نه‌خشه‌که‌دا ده‌ره‌که‌ویت چی گه‌ره‌کیک پپووستی به‌م خزمه‌تگوزارییه هه‌یه و تا ئیستا لێی بیبه‌ش بووه، پپووسته‌ خویندکارانی ئه‌و گه‌ره‌که‌کانه ماوه‌یه‌کی زور

بېرن بو ئهوهى سوودمهندبن لهم خزمهتگوزاربييه، بويه لهم تويزينهويدا پيشنيارى (3) شوينمان كردووه بو ئهوهى لهم خزمهتگوزاربييه بيانگريتهوه ئهوه گهرهكانهش دهكويته گهرهكى (پوره گوله، بهختياري، بنار).

### نەخشەى (۵)

شوينى نمونهى پيشنياركراو بو خزمهتگوزارى فيركارى نامادهبييهكانى شارى چهچمهال



سهرچاوه : 1- كارى تويزهران پشت بهست به بهكارهينانى بهرنامهى (10.2Arc gis).

2- حكومتهى ههرىمى كوردستان، بهريوهبهرايهتى شارهوانى چهچمهال، نەخشەى بنهههتى شارى چهچمهال، بهشنى هونهرى، ۲۰۲۴.

### دەرئەنجامەكان

له كوتايى تويزينهوهكه گههشتين بهوه دەرئەنجامانهى خوارهوه:

1. ميژووى پهروهده و فيركردن له ناوچهى تويزينهوه ميژوويهكى كۆنى ههيه كه دهگهريتهوه بو سالى (بهست)هكانى سهدهى رابردوو، كه ئەمەش گرنگى پهروهده و فيركردن له ناوچهى تويزينهوه بهدهر دهخات، بهتاييهتى له لاي دانيشتوانى ناوچهكه.

2. لهرووى دابهشبوونى جوگرافيهوه نارىكى زور له خزمهتگوزارى نامادهبييهكانى شارى چهچمهال ههيه، بهجۆريك گهرهكى شههيدان كه (۲۶,۱۹٪)ى كۆى رووبهرى ناوچهى تويزينهوهى پيکهيناوه كه زورترين رووبهرى ناوچهى تويزينهوهيه بئى بهشه لهم خزمهتگوزاربه.

3. له كۆى (۲۰) گهرهكى ناوچهى تويزينهوه تهنها (۷) گهرهكيان ئهم خزمهتگوزاريانهى تيدايه و سهرجهم گهرهكهكانى تر كه برىتين له(سهرشهاقام. پوره گوله، رزگارى، راپهرين، بىكهس، شههيدان، نىشتيمان، بنار، سهربهزى، ئاسوده، بهختيارى، قهلا، خان).
4. له رووى ژمارهى دانىشتوانهوه به گويزهى پيورى عىراقى ئهم خزمهتگوزاريه كورتهينانى هميه و پيويستى به (۱) خزمهتگوزارى تر هميه بو پرکردنهوهى پيداويستى دانىشتوانى ناوچهكه.
5. كهموكورى زور له پيوهره پهرومردميهكان بهدى دهكرىت بهجوړىك له پيوهرى خويندكار بو پول خویندنگهكانى (مهولهوى ئيواران، ئارو، تافگهى كچان، هاموون) به ديوى نهرينى خواروى پيوهرهكهكان، چونكه ژمارهى پولهكانى خویندن گونجاو نيبه بو ژمارهى خویندكاران و لهگهل پيوهرى عىراقيدا ناگونجىت.

### راسپاردهكان

له كوتايى تويزينهوهكه ئهو راسپاردانه دهخهينهروو:

1. دووباره پيداچونهوه به دابهشبوونى خزمهتگوزارى فىركارى له گهرهكهكانى ناوچهى تويزينهوه بهمهبهستى يهكسانى دابهشبوونى ئهم خزمهتگوزاريه به تايبهتى له گهرهكى (شههيدان) كه (۲۶,۱۹٪) رووبهرى ناوچهى تويزينهوهى له خوگر تووه، وه گهرهكى(راپهرين) كه(۱۲,۱۱٪) ى كۆى ژمارهى دانىشتوانى گهرهكهكانى ناوچهى تويزينهوهى له خوگر تووه.
2. دروستکردن و بنيادنانى (۱) خویندنگهى ئامادهى تر به گويزهى ژمارهى دانىشتوانى ناوچهى تويزينهوه بو سالى خویندن (۲۰۲۳-۲۰۲۴).
3. بوونىدانانى(۸) خویندنگهى ئامادهى تر به لهبهرچاوگرتنى ئهوهى له كۆى(۱۴) خویندنگهى ئامادهى له شارى چهمچمال تهنها (۷) خویندنگهيان خاوهنى بيناي تايبهت به خويانن و، سهرجهم خویندنگهكانى تر ميوانى خویندنگهيهك يان قوتابخانهيهكى ترن، وه ههروهها به لهبهرچاوگرتنى ئهوهى له كۆى ئهو (۷) خویندنگهى بيناي تايبهت به خويان هميه (۱) لهو خویندنگهيهانه له كابينهدايه و بيناي نيبه.
4. بوونىدانانى بيناي خویندنگهكان به جوړىك بيت كه لهگهل پيوهرى عىراقيدا بگونجىت و لهكاتى دروستکردنى پرس و راويز به پلاندانانى شارستانى و بوارى جوگرافياى خزمهتگوزارى بكرىت، تاوهكو لهگهل پيوهره ناوخوى و عىراقيهكان بگونجىت، كه به گشتى بو ههر خویندنگهيهك (۱۲) پول و بو ههر پولىك(۲۵-۳۰) خویندكارى ديارىكردوه.

## لیستی سەرچاوهکان:

یهکهه: سەرچاوی کوردی

آکتیب

1. امین، هاوړی یاسین محمد، 2011، دیاردهی به بیابانبوون له ناوچهی نیمچه شاخاوییهکان (قهزای چهچهمال بنمونه)، سهنتهری لیکۆلینهوهی ستراتیجی کوردستان، سلیمانی.
2. عبدالعزیز، فهد، 2013، ناوچهی چهچهمال له نیوان سالانی ههردوو شهري جیهانیدا (1918-1939)، چاپخانهی زینه، کهرکوک.
3. عهبدول، خهلیل خهلف، 2017، پهیمانگای مهلبهندی مامۆستایان، چاپخانهی ناوهندی سارا، چاپی یهکهه، سلیمانی.
4. عهبدولعزیز، فهد، 2019، شاری چهچهمال به دۆکیۆمینکتردنی میژوویهکی تۆمار نهکراو (1851-1991)، بهرگی دووهم، چاپی یهکهه، چاپخانهی ناوهندی رینوین.
5. غهفور، عهبدول، 2008، جوگرافیای باشوری کوردستان، چاپی یهکهه، چاپخانهی رهنج.
6. کهریم، سهروهئهحمهه، 2003، چهچهمال بهر له مهملهکهتی ئاشوور تا حکومهتی ههریم، چاپی یهکهه، چاپخانهی وهزارهتی پهروهده.
7. مصطقی، فاطمه قادر، 2020، جوگرافیایی خزمهتگوزاری، چاپخانهی جهنگهه، چاپی یهکهه، ئیران.

ب- نامه‌ی ماسته:

1. حهمهعلی، ههردی عبدالرحمان، 2016، دابهشبوونی خزمهتگوزاری فیرکاری له شاری ههلهبجه، کۆلیژی زانسته مرۆفایهتییهکان، زانکۆی سلیمانی، ماستهنامه، بلاونهکراوه.
2. صدیق محمد رهشید، 2023، دابینکردن و تاییهتمهندی ئاوی خواردنهوه له شاری چهچهمال (لیکۆلینهوهیهک له جوگرافیایی خزمهتگوزاری)، کۆلیژی زانسته مرۆفایهتییهکان، زانکۆی سلیمانی، نامه‌ی ماسته، بلاونهکراوه.

ت- گۆقاره کوردیهکان:

1. خلیل، احمد جمال، حکیم صالح محمد، 2023، ههلهسنگاندنی جوگرافی خزمهتگوزارییه ئامدهیی و پیشهیهکان له شاری کفری، گۆقاری کوردستانی بۆ لیکۆلینهوهی ستراتیجی، ژماره 4.
2. درویش، عزالدین جمعه، کامهران محمد توفیق، ئارام حسن محمد، 2017، گۆقاری زانکۆی گهرمیان، ژماره 13.

ث- نوسراو و بلاونهکراوه حکومیهکان:

1. حکومهتی ههریمی کوردستان، 2024، وهزارهتی پلاندانان، بهریوهبرایهتی ناماری سلیمانی، بهشی GIS، نهخشه‌ی بنهههتی ههریمی کوردستان و ئیداره‌ی گهرمیان.
2. حکومهتی ههریمی کوردستان، 2024، سههروکایهتی شارهوانی چهچهمال، نهخشه‌ی بنهههتی شاری چهچهمال، ب. هونهری.
3. حکومهتی ههریمی کوردستان، 2024، وهزارهتی پهروهده، بهریوهبرایهتی پهروهدهی چهچهمال، بهشی نامار، داتای بلاونهکراوه.

دووهه: سەرچاوه‌ی عهههه:

آکتیب:

1. الهيتي، مازن عبدالرحمن، 2013، الجغرافية الخدمات، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، عمان-أردن.
  2. صالح، هاشم محمد، ٢٠١٤، الجغرافية البشرية، الطبعة الاولى، مكتبة المجيعة العربي للنشر و التوزيع، عمان، الاردن.
  3. محمد، عمر محمد علي، 2016، جغرافية المدن، طبعة الاولى، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
  4. فؤدا بن غضبان، ٣٠١٣، جغرافيه الخدمات، دار اليازوري للنشر و التوزيع، عمان-الاردن.
  5. زين العابدين على صفر، 2015، تخطيط المدن، اسس و مفاهيم و تطبيقات، ط1، دار الوضاح للنشر، عمان.
- ب-رسالة ماجستير و الاطاريح:

1. الجميلي، رياض كاظم سلمان، 2007، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية و الصحية و الترفيهية) في مدينة كربلاء (دراسة في جغرافية المدن)، اطروحة دكتوراه، غير منشورة، جامعة بغداد.
2. رواندي، عمر حسن حسين، 2006، التحليل المكاني والوظيفي للخدمات تعليمية في مدينة سوران باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، رسالة ماجستير، جامعة صلاح الدين – اربيل.
3. عزيز، فاروق واحد محمد، 2011، التحليل الجغرافي لمراحل التوسع الحضري لمدينة جم جمال، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة الموصل .
4. يوسف، طاهر جمعة طاهر، 2007، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة نابلس باستخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، رسالة ماجستير، جامعة نجاج الوطنية، كلية الدراسات العليا نابلس- فلسطين.
- ج. هظل، عامر كريم، الاء صباح محمود، (2024). تأثير الاستفاده من الأدوات الرقمية ( التكنولوجيا) لتحقيق التميز التعليمي. لارك <https://doi.org/10.31185/lark.3337> . 301-286 , 16(2 pt1), 16(2 pt1), 301-286 .

#### List of References:

##### First: Kurdish References:

##### A. The book

- 1-Amin, Hawre Yasin Mohammed, 2011, Desertification in semi-mountainous areas (Chamchamal district, for example), Kurdistan Strategic Research Center, Semani.
- 2-Abdulaziz, Farhad, 2013, Chamchamal area between the years of the two world wars (1918-1939), Zeina Printing House, Kirkuk.
- 3-Abdul, Khalil Khalaf, 2017, Teachers' Headquarters Institute, Sara Central Printing House, First Edition, Sulaimani.
- 4-Abdulaziz, Farhad, 2019, Chamchamal City Documenting an Unrecorded History (1851-1991), Volume 2, First Edition, Renown Printing House.
- 5-Ghafoor, Abdullah, 2008, Geography of South Kurdistan, 1st edition, Ranj Printing House.
- 6-Karim, Sarwar Ahmad, 2003, Chamchamal before the Assyrian Empire to the Kurdistan Regional Government, first edition, Ministry of Education Printing House.
- 7-Mustafa, Fatemeh Qadir, 2020, Geography of Services, Jungle Printing House, 1st Edition, Iran.

**B. Master's Letter:**

1-Hama Ali, Hardi Abdulrahman, 2016, Distribution of Educational Services in Halabja, College of Humanities, Sulaimani University, Master's Thesis, Unpublished.

2-Siddiq Mohammed Rashid, 2023, Drinking Water Supply and Characteristics in Chamchamal (A Study in Service Geography), College of Humanities, Sulaimani University, Master's Thesis, Unpublished.

**d- Kurdish magazines:**

1-Khalil, Ahmad Jamal, Hakim Saleh Mohammed, 2023, Geographical Assessment of Secondary and Vocational Services in Kufri, Kurdistan Journal for Strategic Research, No.

2-Darwish, Ezaddin Juma, Kamran Mohammed Tawfiq, Aram Hassan Mohammed, 2017, Garmian University Journal, No.

**d) Government documents and publications:**

Kurdistan Regional Government, 20241- Ministry of Planning, Sulaimani Statistical Directorate, GIS Department, Basic Map of Kurdistan Region and Garmian Administration.

Kurdistan Regional Government, 20242- Chamchamal Municipality, Basic Map of Chamchamal, b. Artistic.

Kurdistan Regional Government, 20243- Ministry of Education, Chamchamal Education Directorate, Statistics Department, unpublished data.

**Second: Arabic References:**

**A-The Books:**

1-Al-Hiti, Mazen Abdel-Rahman, 2013, Geographic Services, Arab Society Library for Publishing and Distribution, first edition, Amman-Jordan.

2-Saleh, Hashim Muhammad, 2014, Human Geography, first edition, Al Majma'a Al Arabi Publishing and Distribution Library, Amman, Jordan.

3-Muhammad, Omar Muhammad Ali, 2016, Geography of Cities, first edition, Dar Al-Wafa for the World of Printing and Publishing.

4-Fuda bin Ghadhban, 3013, Geography of Services, Dar Al-Yazouri for Publishing and Distribution, Amman-Jordan.

5-Zain Al-Abidin Ali Safar, 2015, City Planning, Foundations, Concepts and Applications, 1st edition, Al-Wadah Publishing House, Amman.

**B- Master's thesis and theses:**

1-Al-Jumaili, Riyad Kazem Salman, 2007, The efficiency of spatial distribution of community services (educational, health, and recreational) in the city of Karbala (a study in urban geography), doctoral thesis, unpublished, University of Baghdad.

2-Rawandzi, Omar Hassan Hussein, 2006, Spatial and functional analysis of educational services in the city of Soran using geographic information systems (GIS), Master's thesis, Saladin University – Erbil.

3-Aziz, Farooq Wahid Mohammed, 2011, Geographical analysis of the stages of urban expansion of the city of Cham Chamal, Master's thesis, unpublished, University of Mosul.

4. Youssef, Taher Jumaa Taher, 2007, Spatial analysis of educational services in the city of Nablus using GIS technology (GIS), Master's Thesis, An-Najah National University, Faculty of Graduate Studies, Nablus- Palestine.

### C. Jornal

-Hadal, Amer kareem, Alla Sabah Mahammad, 2024, The Impact of Utilizing Digital Tools (Tecnology) for Achieving Education Excellence, Lark Jornal, Volume 16, No 2.

<https://doi.org/10.31185/lark.3337>

مجلة لارك للفلسفة والعلوم الاجتماعية  
پاشكۆ (1) پاشكۆ  
پيوهرهكانى عيراقى بو ههلسهنگاندنى خزمهتگوزارى فيركارى نامادهيى

پيوهرهكان	قوناغى نامادهيى
ژمارهى دانىشتوان	١٠٠٠٠ كەس
خويندكار / خويندنگه	٥٢٧
خويندنگه / پۆل	١٢ پۆل
خويندكار / پۆل	٣٠-٢٥ خويندكار
خويندكار / ماموستا	٣٠-٢٥ خويندكار
جوړى شهقام	لاوهكى يان نزيك باخچهى گشتى و دوور له ژاوهر او
دوورى	٨٠٠-١٥٠٠ م <sup>٢</sup>

سهرچاوه: بو زانيارى دهر بارهى پيوهرهكانى خويندن برواته:

- ١- فؤدا بن غضبان، ٣٠١٣، جغرافيه الخدمات، دار اليازورى للنشر و التوزيع، عمان-الاردن، ص١٨٣-١٨٧.
- ٢- فاطمه قادر مصطفى، ٢٠٢٠، جوگرافياى خزمهتگوزارى، چاپى يهكهم، چاپخانهى جهنگل، نيران، ل٨٩-٩٦.
- ٣- زين العابدين على صفر، تخطيط المدن اسس و مفاهيم و تطبيقات، ط١، دار الوضاح للنشر، عمان، 2015، ص314-318.